

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ**

«Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»



**«Утверждаю»
Директор БПОУ РК «Калмыцкий
медицинский колледж
им. Т. Хахлыновой»
К.М. Манджиева**



2024г

**Отчет о результатах самообследования деятельности
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им
Т.Хахлыновой»
по итогам 2023 года**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	5
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ..	6
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
3.1. Организационная структура и система управления	8
3.2. Организация образовательной деятельности	11
3.3. Характеристика контингента	15
3.4. Организация учебного процесса	18
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
4.1. Результаты аккредитационного мониторинга	22
4.2. Анализ итогов всероссийских проверочных работ	26
4.3. Организация практической подготовки	29
5. ИТОВОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	52
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	55
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	66
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .	79
9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	85
10. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ	88
11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	92
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	94

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании (далее Отчет) – аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» за 2023 год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования, и развитии колледжа.

Процедура самообследования осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2014 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02. 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
6. Уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а том числе Положением о самообследовании, утвержденным приказом № 328-л БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» от 25.12.2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Основными целевыми группами, для которых публикуется Отчет, являются:

- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения, учредители;
- студенты и/или их родители, слушатели;
- потенциальные абитуриенты колледжа;
- работники системы образования;
- представители средств массовой информации, общественные организации и другие заинтересованные лица.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования за период 01.01.2023 - 31.12.2023 отражены в настоящем отчете.

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового, углубленного уровней и дополнительного образования.

Учебное заведение было основано в 1940 году как Калмыцкая фельдшерско-акушерская школа. Перед началом Великой Отечественной войны (1941-1945) по инициативе Совета Народных Комиссаров Калмыцкой АССР Наркомздрав СССР согласился на открытие фельдшерской школы в городе Элисте. 2 августа 1940 года СНК КАССР принял постановление «Об открытии в г. Элисте фельдшерской школы с контингентом учащихся 1940-1941 учебного года».

Первым директором 2 августа 1940 года утвердили заведующего Кетченеровской улусной (районной) больницей Э.Н. Лиджиева. Он проработал в этой должности до октября 1940 года, пока его не назначили Наркомом здравоохранения КАССР.

Первый выпуск состоялся в самый тяжелый период Великой отечественной войны в 1942 году. В декабре 1943 года, в период депортации калмыцкого народа, школа прекратила свое существование. После восстановления автономии калмыцкому народу пришлось заново создавать сеть лечебно-профилактических учреждений. В этот период республика особенно нуждалась в средних медицинских работниках. В феврале 1962 года открылось медицинское училище, к занятиям приступили две группы фельдшерского отделения. В июне 1964 года состоялся их первый послевоенный выпуск 53 будущих средних медицинских работников.

3 сентября 1970 года Постановлением Совета Министров РСФСР медицинскому училищу было присвоено звание героини калмыцкого народа Тамары Хахлыновой. В 1979 году по инициативе руководства республики и Минздрава был построен типовой учебный корпус, в котором учебное заведение располагается по настоящее время.

Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР № 298 от 18.11.1992 Калмыцкое медицинское училище первым в республике было преобразовано в колледж.

В 2006 году колледж стал лауреатом конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России», награжден Дипломом независимого общественного совета конкурса «Золотая медаль» «Европейское качество».

Сегодня это многопрофильный центр подготовки медработников среднего звена, свыше 92% среднего медицинского персонала Республики Калмыкия составляют выпускники нашего колледжа.

Руководство училищем-колледжем в разные годы исполняли Лиджиев Э.Н., Зверев И.И., Жолобова Т.П., Гребёнкин М.А., Джиджикова Г.Ц., Очирова Л.Г., Маштыкова М.М., Цикеева М.Б., Тачиев Б.А., Азыдов В.К. С 2020 года руководит колледжем Манджиева К.М.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» (БПОУ РК «Медколледж»).
Директор	Манджиева Кермен Минриковна
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а». Место осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Ленина 237 «а».
Номер контактного телефона и адрес электронной почты	Номер телефона (факса): 8 (847-22) 3-71-61. Адрес электронной почты: kalmmedkoll@rk08.ru.
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер ОГРН	1020800765963
Идентификационный номер налогоплательщика ИНН/КПП	0814036990/ 081601001 от 14 апреля 1994 года выдано ИФНС по г. Элисте.
Банковские реквизиты:	ИНН 0814036990, КПП 081601001, ОГРН 1020800765963, БИК 018580010, ЕКС 40102810245370000072 Казначейский счет 032 246 438 500 000 005 00 в Отделение – НБ Республика Калмыкия Банка России/УФК по Республике Калмыкия г.Элиста Лицевой счет 20056Ц48390 КБК 000000000000000000130
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам 31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело:	регистрационный № 454 серия 08А01 №0000011 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ № 953 от 08.06.2018. Срок окончания действия документа 8 июня 2024 года.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности среднего общего образования:	регистрационный №458 серия 08А01 №0000198 выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия приказ № 921 от 13.06.2019. Срок окончания действия документа 13 июня 2031 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	регистрационный № 1137 серия 08Л01 № 0000100 от 21 октября 2015 года выдано на основании решения приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1357. Срок окончания действия документа бессрочно
Язык преподавания	Русский
Филиалы и представительства	не имеет.

Миссия БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой» заключается в удовлетворении образовательных потребностей республики Калмыкия в кадрах среднего медицинского звена; сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии толерантности и взаимодействия культур в регионе, формирование идеологии российской государственности.

Реализация миссии состоит в выполнении следующих ключевых компонентов:

- Образовательная - сохранение и развитие классического образования в регионе, осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- Воспитательная - предусматривает целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, а в качестве условий признается необходимым создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства;
- Культурная - создание определенной духовной атмосферы, обучение конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационная структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже разработаны локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

Исполнительным органом Колледжа является Директор.

Управление жизнедеятельностью Колледжа строится через такие структурные подразделения как:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заведующий отделом по воспитательной работе
- Заведующий отделением дополнительного профессионального образования
- Начальник хозяйственного отдела
- Начальник планово-экономического отдела
- Заведующий библиотекой
- Заведующий общежитием
- Методист
- Социальный педагог
- Юрисконсульт.

Структурные подразделения в Колледже не являются обособленными (далее по тексту – СП). Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Колледжа. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Деятельность структурных подразделений тесно взаимосвязана, т.к. в основе ее стоит решение задачи по поиску и реализации новых путей и методик в подготовке профессионально-компетентного специалиста. Она строится на основе ежегодно разрабатываемого комплексного плана работы Колледжа.

Структурные подразделения взаимодействуют между собой постоянно, имеют разноуровневые контакты на объединениях и совещаниях, таких как:

- Общие и профсоюзные собрания коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Административное совещание;
- Финансово-хозяйственный отчет за год;
- Совещание кураторов групп;
- Совет по профилактике правонарушений обучающихся;
- Тарификационная комиссия;
- Стипендиальная комиссия;
- Заседания ЦМК и др.

К основным задачам педагогического совета относятся:

- Способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении колледжем.
- Повышение делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
- Совершенствование содержания форм и методов обучения и воспитания студентов.
- Разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития колледжа, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- Участвовать в разработке основных образовательных программ по специальности.
- Разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных образовательных программ колледжа.
- Изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта и достижений педагогической и медицинской наук.
- Рассматривать предложения об использовании в колледже технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам.
- Организовывать научно-методическую работу, в том числе участвовать в организации и проведении научных и методических мероприятий.
- Осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- Анализировать деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений колледжа в области реализации образовательных программ по специальности.
- Изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению.

- Рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогов колледжа.
- Представлять педагогов колледжа на наградную комиссию.
- Принимать решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Представлять обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания.
- Представлять обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в колледже.
- Принимать решение об отчислении за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность по двум и более дисциплинам (МДК, ПМ) по результатам промежуточной аттестации; за академическую неуспеваемость, т.е. задолженность, не ликвидированная в установленные приказом по Колледжу сроки, не зависимо от количества задолженностей; за неявку на занятия к началу учебного года в течение двух недель без уважительных причин; за самовольное прекращение посещения учебных занятий; за не сдачу в течение установленного срока обучения государственной итоговой аттестации; за не выход из академического отпуска, в установленные приказом сроки.
- Заслушивать отчеты о работе структурных подразделений участвующих в образовательном процессе.

Согласно утвержденному Плану работы, в отчетном периоде было проведено четыре заседания Педагогического совета.

В течение отчетного периода участие работников в управлении организацией осуществлялось также через Первичную профсоюзную организацию, которая насчитывала 50 человек, что составило 45,6% от числа всех работников Колледжа.

Для учета мнения, обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Колледже функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Методический совет
- Совет по профилактике правонарушений
- Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- Комиссия по профилактике коррупций и исключению конфликтов интересов.

- Комиссия по перезачету и переаттестации дисциплин.
- Комиссия по переводу, восстановлению и отчислению студентов и предоставления академического отпуска.
- Тарификационная комиссия.
- Комиссия по заселению в общежитие.
- Комиссия по выплатам стимулирующего характера.
- Комиссия по наградам работников.
- Стипендиальная комиссия.
- Комиссия по поступлению и выбытию основных средств, материальных активов и ценностей и т.д.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

СОУТ или специальная оценка условий труда — единый комплекс последовательных мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и по оценке уровня их воздействия на работников в организациях. Такая оценка определяет условия труда этих рабочих мест и работающих на них сотрудников и позволяет установить класс (подкласс) условий труда. В 2023 году проведена специальная оценка условий труда на 72 рабочих места.

В ЧОУ ДПО «Республиканский учебный центр» по программам «Общие вопросы по охране труда»- 16ч, «Оказание первой помощи пострадавшим»- 16ч прошли обучения 9 человек.

Выводы: образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В Колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Организация образовательной деятельности

В отчетном периоде, в соответствии с лицензией, в Колледже осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в соответствии с ФГОС СПО, по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело
- 34.02.01 Сестринское дело

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в таблице.

Код специальности	Наименование специальности	Программа подготовки	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Срок обучения	Форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	углубленная	на базе среднего общего образования	3г10м	Очная
	Лечебное дело		на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Лечебное дело		на базе среднего общего образования	2г10м	Очная
31.02.02	Акушерское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
31.02.03	Лабораторная диагностика		на базе основного общего образования	2г10м	Очная
32.02.01	Медико-профилактическое дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
34.02.01	Сестринское дело	базовая	на базе основного общего образования	3г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	2г10м	Очная
	Сестринское дело	базовая	на базе среднего общего образования	3г10м	Очно-заочная
	Сестринское дело		на базе основного общего образования	2г10м	Очная
	Сестринское дело		на базе среднего общего образования	1г10м	Очная
	Сестринское дело		на базе среднего общего образования	2г10м	Очно-заочная

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы проходят ежегодные обновления. На официальном сайте Колледжа размещены краткие характеристики ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- Структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО.
- Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.
- Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся

составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

- В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.
- В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
- Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Колледже.

В целях освоения ППССЗ по реализуемым специальностям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии ФГОС СПО.

Рабочие программы, используемые в учебном процессе, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы представителями практического здравоохранения, утверждены.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ППССЗ являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонд оценочных средств текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета. Контрольно-оценочные средства для экзаменов (промежуточных, квалификационных) рассматриваются на заседаниях ЦМК и Методического совета.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными в Колледже. Структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям

3.3. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск. Количество обучающихся в Колледже по специальностям на 31 декабря 2023 года составило 1279 человек.

В условиях модернизации здравоохранения и образования качество подготовки среднего медицинского персонала является самой важной составляющей кадрового ресурса Министерства здравоохранения Республики Калмыкия. Результатом образовательного процесса, его важнейшей характеристикой является образованность выпускников, соответствие их профессиональной подготовки установленным стандартам, которая позволила бы им быть востребованными, успешно адаптироваться как в профессиональной, так и в социальной среде.

Под систематическим контролем в Колледже находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Администрация использует различные формы контроля:

- обсуждение итогов успеваемости на заседаниях цикловых методических комиссий, классных руководителей, студенческого совета, старостатах, педагогических советах;
- анализ успеваемости и посещаемости студентов на производственных совещаниях, педсоветах;
- совместная работа социального педагога, педагога-психолога и педагогов-организаторов, классных руководителей со студентами «группы риска»;
- систематическая работа с родителями по вопросам успеваемости студентов;
- регулярное информирование родителей о результатах успеваемости и посещаемости через письма, телефонные звонки.

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2023

Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования											
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Фед бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин	
							Бюджет (Целевой)	Договор			
Сестринское дело	1 курс	100			49	51	3	5	2	451	
	2 курс	206			103	103			6		
	3 курс	145			51	94			3		
	4 курс	111			49	62			5		
	Всего	562	0		252	310			3		5
Акушерское дело	4 курс	19	19							18	
	Всего	19	19		0	0	0	0	0	18	
Медико-профилактическое дело	4 курс	12	12							4	
	Всего	12	12		0	0	0	0	0	4	
Лабораторная диагностика	1 курс	45			25	20			4	37	
	Всего	45	0		25	20	0	0	4	37	
Лечебное дело	1 курс	99			50	49			1	69	
	Всего	99	0		50	49	0	0	1	69	
Итого		737	31		327	379	3	5	21	579	
Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования											
Специальность	Курс	Всего	Бюджет	Фед бюджет	Целевое	Договор	Академический отпуск		С ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды	Женщин	
							Бюджет (целевой)	Договор			
Сестринское дело	1 курс	51			19	32	2	5		101	
	2 курс	32			20	12					
	3 курс	30			17	13					2
	Всего	113	0		56	57			2		5
Лечебное дело	1 курс	40			14	26	2	0	1	97	
	2 курс	44		25	9	10			2		
	3 курс	36			17	19			2		
	4 курс	38			21	17					
	Всего	158	25		61	72			2		0
Сестринское дело очно-заочной формы обучения	1 курс	75				75	9	0	2	256	
	2 курс	62				62					
	3 курс	63				63			1		
	4 курс	71				71					
Всего	271	0		0	271	0	9	3	256		
ИТОГО		542		25	117	400	4	14	10	454	

Результаты приемной кампании БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» за 2023-2024 учебный год

Направления подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	План приема			
				Всего	За счет средств федерального бюджета	За счет средств субъекта (целевые)	С полным возмещением затрат (договор)
На базе среднего общего образования (11 классов)							
31.02.01. Лечебное дело	Фельдшер	Очная	2г.10 мес.	40	-	20	20
34.02.01. Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Очная	1г.10 мес.	40	-	20	20
34.02.01. Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Очно-заочная	2г.10 мес.	75	-	-	75
На базе основного общего образования (9 классов)							
31.02.01. Лечебное дело	Фельдшер	Очная	3г.10 мес.	100	-	50	50
31.02.03. Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Очная	2г.10 мес.	50	-	25	25
34.02.01. Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Очная	2г.10 мес.	100	-	50	50

Специальность	Подано заявлений на бюджет	Подано заявлений на внебюджет	Средний балл бюджет	Средний балл внебюджет	Конкурс на бюджете	Конкурс на внебюджете	Принято на бюджет	Принято на внебюджет
Сестринское дело 9 кл	160	140	4,19	4,1	3,2	2,8	50	50
Лечебное дело 9 кл	143	136	4,22	4,08	2,9	2,7	50	50
Лабораторная диагностика 9 кл	65	42	4,25	3,96	2,6	1,7	25	25
Сестринское дело 11 кл	48	49	4,04	3,8	2,4	2,5	20	25
Лечебное дело 11 кл	52	37	4,0	3,9	2,6	1,9	20	25
Сестринское дело очно-заочная (вечерняя)		128		4,0		1,7		75
ИТОГО	468	532	4,14	3,97	2,74	2,22	165	250

3.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» организован согласно требованиям ФГОС и в соответствии с учебными планами по всем специальностям. Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводилось в форме лекций, семинаров, комбинированных уроков, семинарско-практических занятий, учебной и производственной практики.

Расписание было составлено с учетом следующих факторов:

- 1) непрерывность учебного процесса в течение учебного дня;
- 2) равномерное распределение учебных часов по дисциплинам в течение недели;
- 3) равномерное распределение годовой педагогической нагрузки преподавателя;
- 4) соблюдение последовательности теоретических и практических занятий, профессиональных модулей.

Для организации учебного процесса в колледже имеются предметные кабинеты и лаборатории. В компьютерных классах обеспечен доступ в сеть Интернет.

Регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Фонды оценочных средств составляются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом и включают в себя: паспорт ФОС, оценочные средства, зачетно-экзаменационные материалы. По каждому оценочному средству в ФОС имеются критерии формирования оценок.

Учебная документация (журналы, зачетные книжки, личные карточки студентов, экзаменационные ведомости) оформляются и ведутся согласно основным требованиям, контролируются педагогами – организаторами, классными руководителями и учебной частью.

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств.

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППСЗ.

Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и другие.

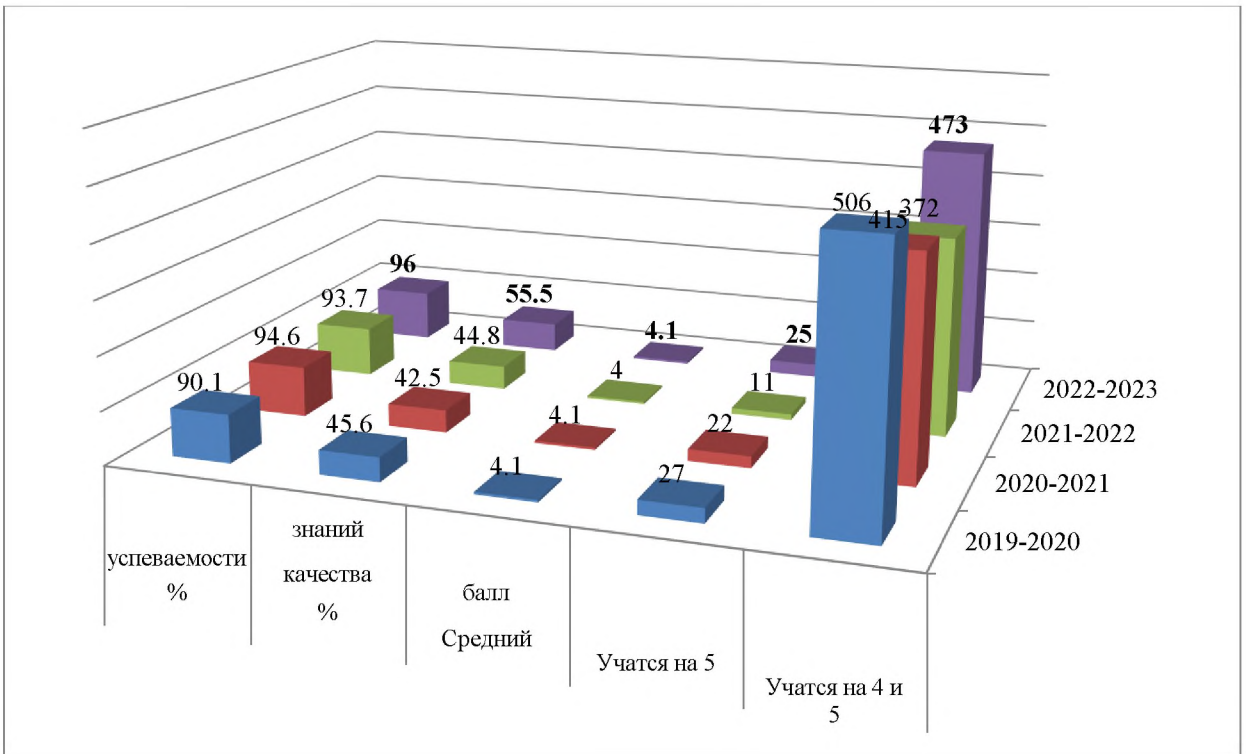
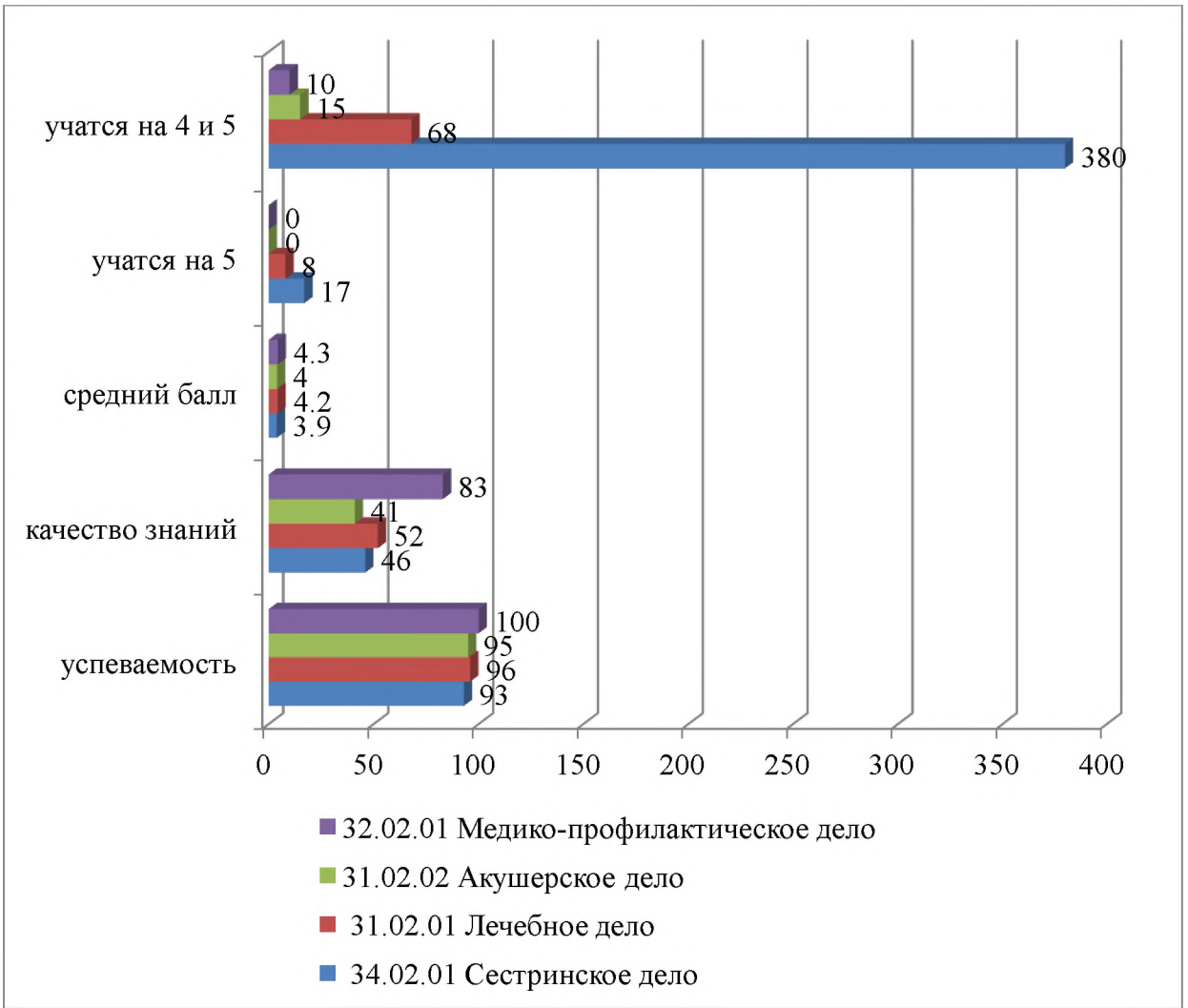
Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование - присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Качественные показатели образовательного процесса

Специальность	успеваемость	качество знаний	средний балл	учатся на 5	учатся на 4 и 5
34.02.01 Сестринское дело	93	46	3,9	17	380
31.02.01 Лечебное дело	96	52	4,2	8	68
31.02.02 Акушерское дело	95	41	4	0	15
32.02.01 Медико-профилактическое дело	100	83	4,3	0	10
по колледжу	96	55,5	4,1	25	473

Сравнительный анализ качественных показателей

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5
2019-2020	90,1	45,6	4,1	27	506
2020-2021	94,6	42,5	4,1	22	415
2021-2022	93,7	44,8	4,0	11	372
2022-2023	96	55,5	4,1	25	473



Учебная дисциплина - важнейший фактор формирования личности будущего молодого специалиста. Вопросам учебной дисциплины в Колледже уделялось особое внимание. Нормы и правила поведения, действующие в Колледже, изложены в Уставе Колледжа и Правилах внутреннего распорядка.

В отчетном году состояние учебной дисциплины удовлетворительное. Серьезных нарушений учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка не было. Имеют место пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на учебные занятия. Для поддержания дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка в течение учебного года проводятся следующие мероприятия:

1. Администрация Колледжа регулярно проводит рейды по соблюдению Правил внутреннего распорядка в общежитии колледжа.
2. Для групп нового набора проводятся инструктажи по изучению Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка и Этического кодекса студента.
3. Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую работу со студентами, склонными к нарушению дисциплины. Социальный педагог, педагог-психолог Колледжа проводит беседы, тренинги, тестирование студентов с девиантным поведением. Поведение и поступки отдельных студентов - нарушителей учебной дисциплины обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах, совете по профилактике в присутствии их родителей. Особое внимание уделяется культуре поведения несовершеннолетних студентов, их взаимоотношению со сверстниками и взрослыми.
4. Преподаватели и классные руководители ежедневно контролируют посещаемость и успеваемость студентов. Ежемесячно составляют ведомость посещаемости и успеваемости студентов. Информация об итогах успеваемости и посещаемости обсуждается на собраниях в группах, заседаниях.
5. Педагоги-организаторы и классные руководители проводят беседы с родителями по вопросам поведения студентов, посещаемости занятий, ежедневный мониторинг отдельных групп с целью повышения качества посещаемости занятий студентами и информируют родителей о результатах посещаемости и успеваемости их детей. Укреплению учебной дисциплины способствует вовлечение студентов в спортивные секции, художественную самодеятельность, проведение общих внеклассных мероприятий, декад по специальностям, субботников, участие в праздничных демонстрациях, общегородских мероприятиях.

4.1. Результаты аккредитационного мониторинга

В 2023 году колледж прошел, согласно плану-графику, аккредитационный мониторинг по двум специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело».

Аккредитационный мониторинг проводится впервые и представляет собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования.

Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия "Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой"
ОГРН образовательной организации	1020800765963
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование профессии/специальности	31.02.01 Лечебное дело
Наименование образовательной программы (специализации)	Лечебное дело
Итоговый балл по ОП	45
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	77	20
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	100	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	56	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Не имеется	0



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия "Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой"
ОГРН образовательной организации	1020800765963
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	34.00.00 Сестринское дело
Код и наименование профессии/специальности	34.02.01 Сестринское дело
Наименование образовательной программы (специализации)	Сестринское дело
Итоговый балл по ОП	55
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	75	20

3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	100	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	54	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Не имеется	0

4.2. Анализ итогов всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году», письмом Рособрназора от 25.04.2023 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 08.09.2023г. № 1750 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Калмыкия в 2023\2024 учебном году» были проведены всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования (далее - ВПР СПО).

Период проведения ВПР СПО – с 15.09.2022 по 07.10.2022. Участниками ВПР СПО стали обучающиеся первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме и завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования. Обучающиеся, получающие среднепрофессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам);

- проверочную работу по учебному предмету, выбранному по решению образовательной организацией из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности и рекомендованы Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 12.04.2022 № 05-502): русский язык, иностранные языки (английский, немецкий, французский), география, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология.

Цель ВПР СПО: развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг соблюдения требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров при оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся и единой оценке качества образования.

Интерпретация и анализ результатов участников ВПР СПО 1 курса по биологии.

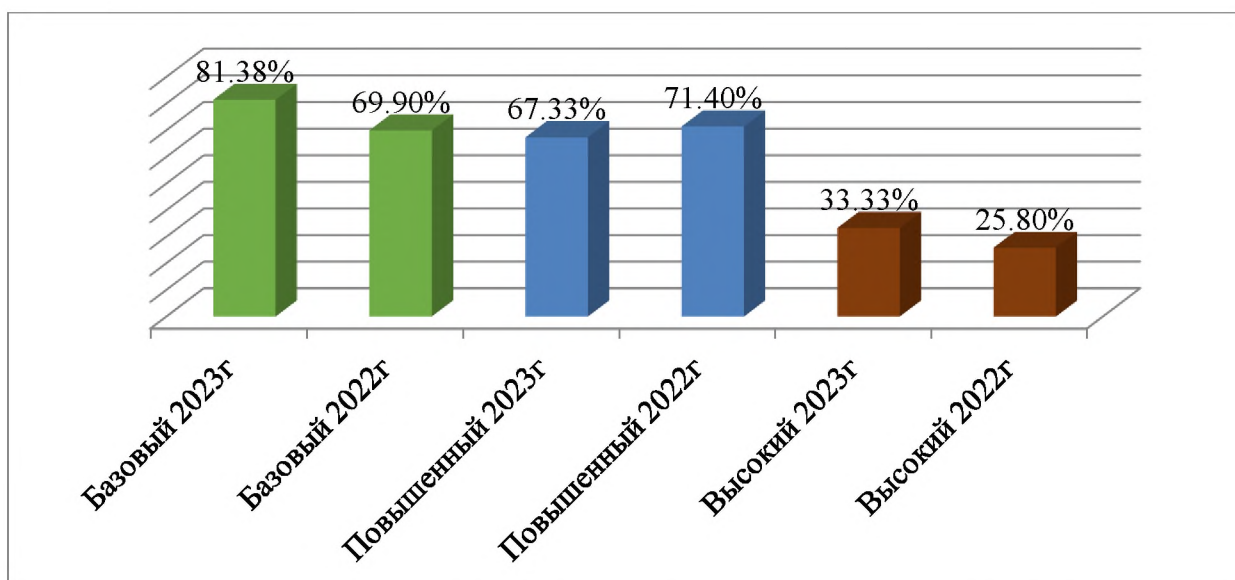
В работе приняли участие 227 обучающихся 1 курса Колледжа. Время выполнения работы по биологии - 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 19 заданий.

Распределение заданий по уровням сложности

№	Базовый уровень (№ заданий)	Повышенный уровень (№ заданий)	Высокий (№ заданий)	Всего заданий\макс.балл
1	2-9	1,10-16	17-19	19\ 31

Сравнительный анализ результатов ВПР 1 курса по биологии по уровням сложности

год	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий
2022г	69,90%	71,40%	25,80%
2023г	81,38%	67,33%	33,33%



Выводы: предметные результаты базового уровня в ОО СПО - 66,49%-93,5%, ниже 100%, но выше, чем по РФ (66,36%). Результаты БПОУ РК «КМК им. Т.Хахлыновой» превышают также результаты по РК; предметные результаты повышенного уровня-61,05%-81,16%, выше ожидаемого результата (30%) во всех ОО СПО и выше, чем по РФ. Результаты всех уровней 2023г. в основном выше, чем были в 2022г.

Наиболее успешно выполнены задания в части следующих проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) во всех ОО СПО: царство растения; царство животные; нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.

Низкий уровень выполнения заданий отмечается в части проверяемых умений: владение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме; знание признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого;

умение устанавливать соответствие и определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов; умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму; использование научных методов с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов; решение учебных задач биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов; умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Завершившие СОО

В работе приняли участие 144 студента. Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

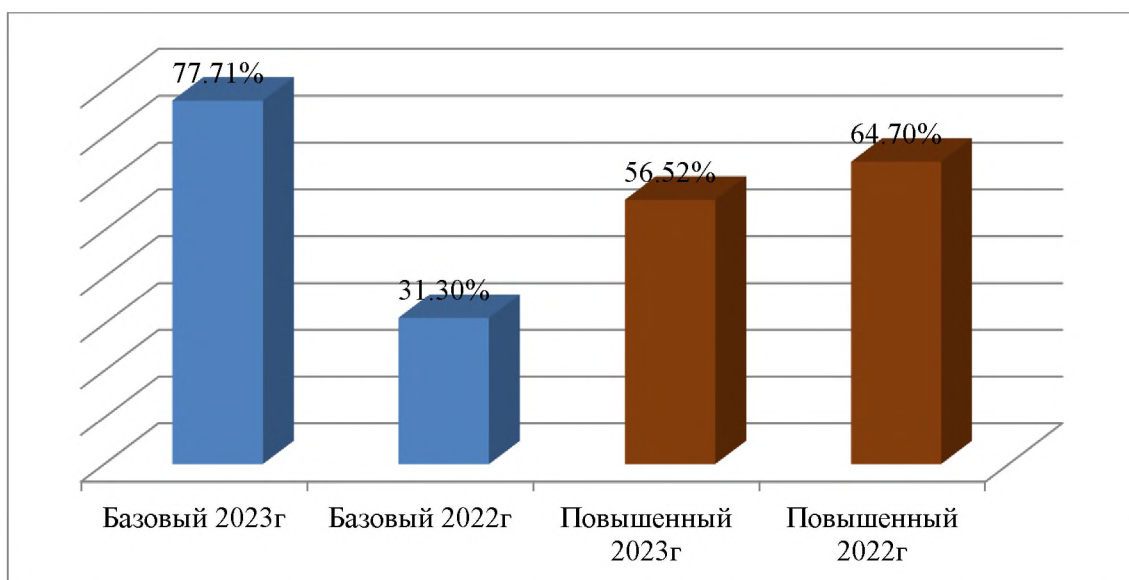
1. Биология как наука. Методы научного познания
2. Экосистемы
3. Экосистемы
4. Экосистемы
5. Общие биологические процессы
6. Биология как наука. Методы научного познания
7. Биология как наука. Уровни организации живого
8. Организм человека и его здоровье
9. Организм человека и его здоровье
10. Организм человека и его здоровье
11. Организм
12. Организм человека и его здоровье
13. Клетка, организм, организм человека и его здоровье
14. Клетка
15. Клетка
16. Вид
17. Вид

Распределение заданий по уровню сложности

№	Базовый уровень (№ заданий)	Повышенный уровень (№ заданий)	Высокий (№ заданий)	Всего заданий\макс. балл
1	1-3;5-12;15	4,13,14,16,17	-	17\31

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии завершающий курс по уровням сложности

год	Базовый уровень	Повышенный уровень
2022г	31,30%	64,70%
2023г	77,71%	56,52%



Выводы: предметные результаты базового уровня – 55,95% - 82,50%, ниже 100%. Результаты данного уровня в БПОУ РК «КМК им. Т. Хахлыновой» выше, чем по РФ и РК. Предметные результаты повышенного уровня – 11,66,4% - 82,26%. В БПОУ РК «КМК им. Т. Хахлыновой» результаты повышенного уровня выше ожидаемого результата (30%) и выше, чем по РФ и РК. Результаты 2023г. базового уровня выше 2022г.; повышенного уровня стали ниже, чем в 2022г.

Наиболее успешно выполнены задания в части следующих проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС): экосистемы; общие биологические процессы; биология как наука; уровни организации живого.

Низкий уровень выполнения заданий отмечается во всех ОО СПО в части проверяемых умений по темам: клетка; вид; организм.

4.3. Организация практической подготовки

Практическое обучение студентов БПОУ РК «Калмыцкого медицинского колледжа им Т. Хахлыновой» проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Колледж уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню здравоохранения и востребованности на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа и согласованными с медицинскими организациями (100%). Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях при выполнении медицинских услуг, а также во время прохождения различных видов практики: по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности преддипломной практики.

Практическое обучение студентов является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО основные направления работы заведующего производственной практикой:

1. Организационная работа

- Осуществлять организацию учебного процесса в соответствии с учебным планом
- Контролировать выполнение учебного плана и программ практического обучения по профессиональным модулям
- Подбор баз производственной практики, согласно программам ПМ по производственной практики
- Информирование баз практики о приеме студентов.
- Распределение студентов по базам практики, подготовка приказов на проведение практик и проведение собраний студентов.
- Осуществление подбора преподавателей–совместителей на выполнение вакантных часов по всем видам практик.
- Осуществление контроль за проведением всех видов практик

- Организовать работу с бригадами по учету пропущенных практических занятий и контролировать их своевременную обработку
 - Продолжить работу руководителями ПП медицинских организациях
2. Учебно-методическая работа
- Составление, совместно с зам. директора по УВ и МР графиков и расписания практических занятий
 - Разрабатывать учебно-программную документацию по практическому обучению в соответствии с ФГОС
 - Совершенствовать формы учебной учетно-отчетной документации по практическому обучению и контролировать её ведение.
 - Составление учебно - методической документации по УП, ПП и ПДП
 - Изучение и оперативное решение всех вопросов, связанных с практическим обучением
 - Анализ отчетов студентов по результатам практики.
 - Проводить анализ успеваемости и посещаемости практических занятий
 - Оказывать методическую и консультативную помощь преподавателям–совместителям, ведущим практические занятия.
 - Оказывать методическую и консультативную помощь руководителям производственной практики
 - Осуществлять контроль проведения аттестации студентов по итогам производственной практики
 - Анализ результатов аттестации по итогам учебной, производственной и преддипломной практик
3. Административный контроль
- Контроль готовности доклинических кабинетов на базах практики к проведению практических занятий.
 - Контроль выполнения штатными преподавателями приказов директора по образовательному процессу
 - Анализ преподавания учебных дисциплин преподавателями ЦМК клинических дисциплин
 - Контроль посещения учебных занятий преподавателей
 - Контроль посещений занятий студентов
 - Осуществлять контроль ведения преподавателями учебной учетно-отчетной документации по практическому обучению
 - Контроль наличия тематических планов и соответствующей документации у преподавателей.
 - Контролировать своевременное и качественное проведение собраний со студентами перед выходом на производственную практику
 - Контролировать своевременное проведение медосмотров студентов перед выходом на производственную практику.
 - Осуществлять контроль за работой методических руководителей по ПП
 - Контроль сдачи отчетов методическими руководителями практики по итогам ПП

- Смотр кабинетов

В течение учебного года, согласно учебному плану, проводился подбор преподавателей-совместителей на выполнение вакантных часов по всем видам практик, знакомство их с рабочей программой, методическим обеспечением, оказание методической помощи.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях расположены как в колледже, так и на базах практического обучения. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям.

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» практическая подготовка обучающихся проводится в виде:

- Семинарско-практических занятий
- Учебной практики
- Производственной практики, включающей этапы:
 - практики по профилю специальности
 - преддипломной практики.

Практическая подготовка студентов осуществляется штатными преподавателями и преподавателями-совместителями из числа работников практического здравоохранения.

В 2022-2023 учебного года практической подготовкой студентов занимались 33 штатных преподавателей и 115 преподавателей-совместителей.

Сравнительный анализ показал, что в отчетном периоде прошлого учебного года практической подготовкой студентов занимались 37 штатных преподавателей и 119 преподавателей-совместителей.

Состав преподавателей практического обучения в 2021-2022 учебного года



Состав преподавателей практического обучения в 2022-2023 учебного года



Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе медицинских организаций. На базе лечебных учреждений выделены и оборудованы учебные кабинеты. Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям. На базах практического обучения функционирует 11 учебных комнат:

- БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева» - 6 учебных комнат,
- БУ РК «Республиканский детский медицинский центр» - 2 учебные комнаты
- БУ РК «Перинатальный центр им О.А. Шунгаевой» - 3 учебные комнаты.
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия.

Кабинеты оснащены достаточным объемом оборудования, наглядных пособий, дидактическим материалом, что позволяет организовать самостоятельную подготовку студентов. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется в зависимости от поданных заявок. К началу учебного года проведен контроль готовности учебных комнат на базах практического обучения к проведению практических занятий.

Учебная и производственная практика проводится на базах практического обучения. В отчетный период, согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Калмыкия № 1665пр от 14.12.2021 г. «Об утверждении баз практического обучения студентов и слушателей отделения дополнительного профессионального образования БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» на 2021-2026 учебные годы» заключены договора с медицинскими организациями об организации и проведении практического обучения, согласно перечню баз практического обучения:

1. БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»
2. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д.»
3. БУ РК «Центр крови Республики Калмыкия»
4. БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Э.С. Тимошкаевой»
5. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи №2 «Сулда»
6. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи
7. БУ РК «Республиканский госпиталь ветеранов воинов»
8. БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой»
9. БУ РК «Городская поликлиника»

10. БУ РК «Станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф»
11. БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
12. БУ РК «Республиканский наркологический диспансер»
13. БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
14. БУ РК «Республиканский психоневрологический диспансер»
15. КУ РК «Дом ребенка» (специализированный)
16. БУ РК «Медицинский информационно аналитический центр»
17. АУ РК «Республиканская стоматологическая поликлиника»
18. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия (по согласованию).

Производственная практика направлена на развитие общих компетенций, формирование и закрепление у студента профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности. Проведение производственной практики регламентировано ППССЗ и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности. Практика проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и этими организациями. Нагрузка студентов при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю.

К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю ППССЗ, при наличии положительных оценок и прошедшие медицинский осмотр.

Перед выходом на производственную практику, согласно графику проведения собраний, методическим руководителем совместно с заведующим производственной практикой регулярно проводятся организационно-инструктивные собрания о целях и задачах практики, особенности ее организации, инструктаж по технике безопасности.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители от колледжа и медицинской организации. Руководство производственной практикой осуществляют: руководители практики от колледжа, назначенные из числа преподавателей, которые несут ответственность за проведение производственной практики (методические руководители), и от медицинской организации – медицинские работники, ответственные за организацию и проведение производственной практики, назначенные руководителем медицинской организации (общие и непосредственные руководители)

По окончании практики проводится аттестация студентов, согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой». Контролирующий материал имеется по всем видам производственной практики. Направление обучающихся для прохождения

производственной практики оформляется приказом директора (распорядительным актом руководителя) БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» с указанием вида и сроков прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности установлены:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций согласно программе практики;
- характеристика на студента из медицинской организации, с подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения;
- текстовый отчет с отражением положительных и отрицательных сторон практики;
- оформленный дневник по производственной практики с оценками и подписями непосредственных руководителей практики;
- путевка с оценками и подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения.

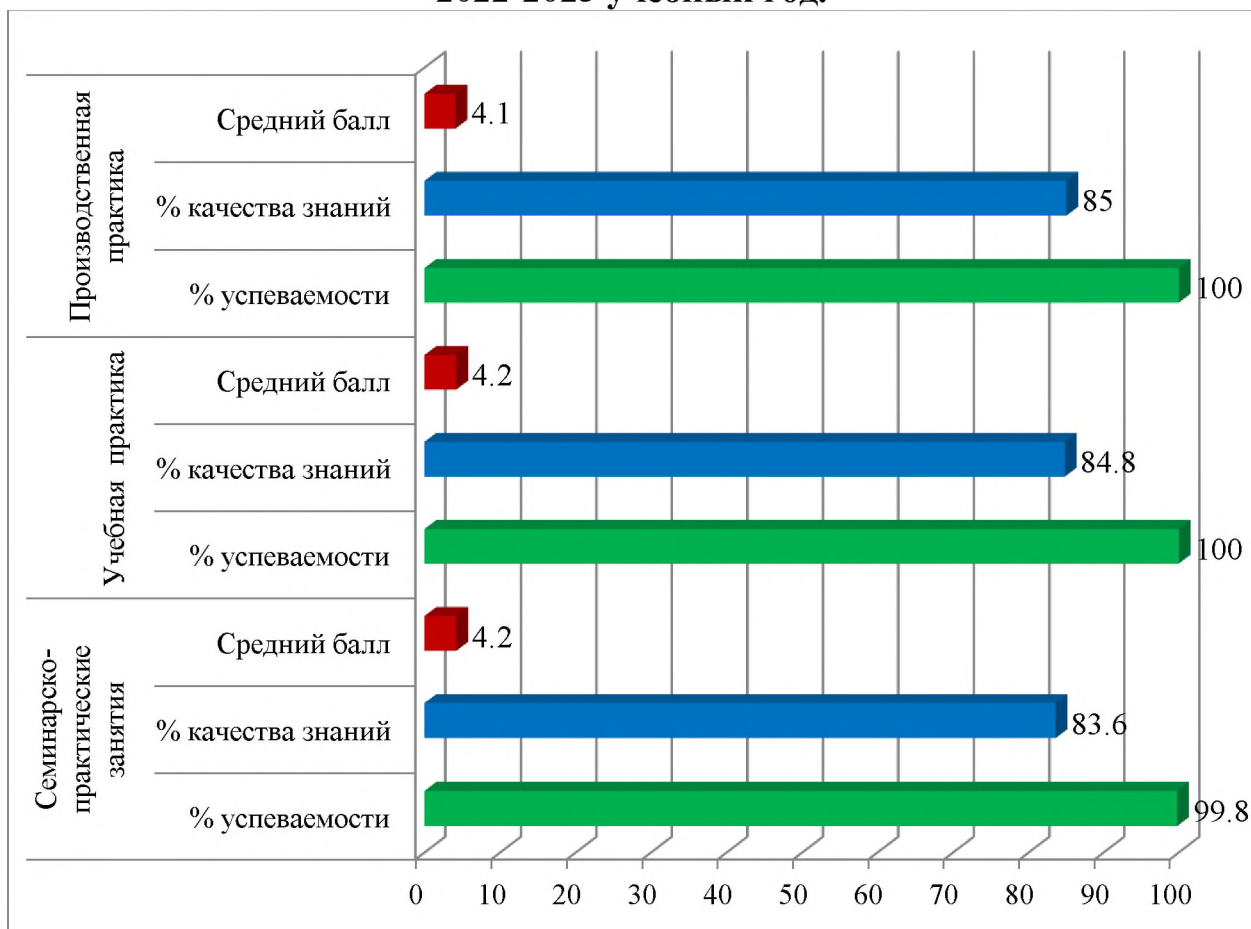
Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Итогом производственной практики является дифференцированный зачет на базе медицинской организации или колледжа согласно профилю специальности. Дифференцированные зачеты по итогам производственной практики проводились в оборудованных учебных кабинетах. Студент предоставляет необходимую документацию. По итогам практики выставляется оценка, которая складывается из оценки за выполнение практических манипуляций, оценки по защите, соответствующей программе производственной практики, медицинской документации (истории болезни, историю родов, медицинскую карту и т.п.). По завершении производственной практики методический руководитель оценивает и анализирует работу студентов (представляет отчет), что позволяет видеть недостатки и совершенствовать качество практической подготовки студентов.

Качественные показатели по практическому обучению 2022-2023 учебный год

Специальность	Семинарско-практические занятия			Учебная практика			Производственная практика		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Сестринское дело	99,9	90,0	4,4	100	95,9	4,3	100	80,0	4,0
Лечебное дело	99,6	83,2	4,2	100	85,0	4,3	100	81,7	4,0
Акушерское дело	100	96,9	4,4	100	94	4,5	100	84,6	4,1
Медико-	100	64,5	3,8	100	64,5	3,8	100	93,7	4,3

профилактическое дело									
По колледжу	99,8	83,6	4,2	100	84,8	4,2	100	85	4,1

**Качественные показатели по практическому обучению
2022-2023 учебный год.**



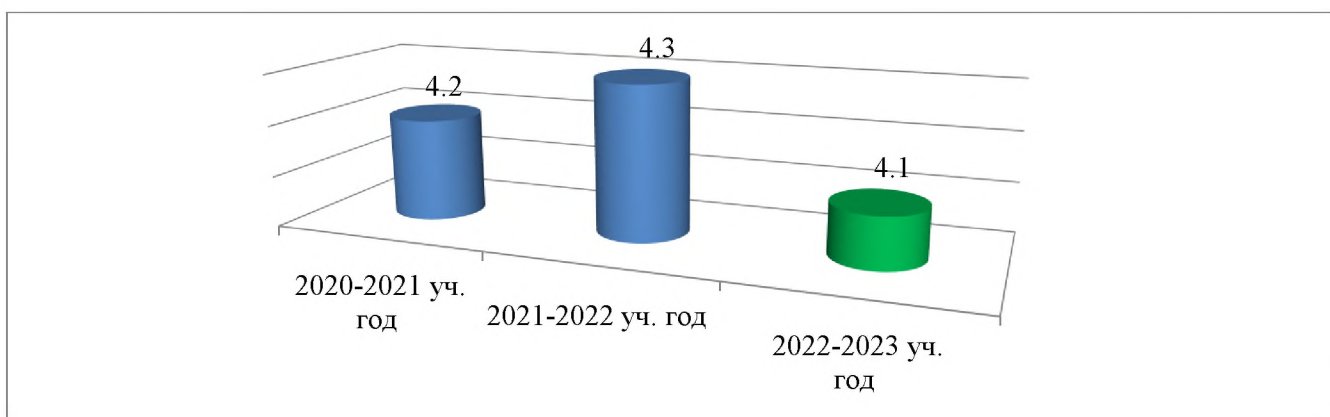
Сравнительный анализ качественных показателей студентов по специальностям позволяет сделать вывод, что качество по всем видам практики за отчетный период понизился по сравнению с отчетным периодом предыдущих годов.

Сравнительный анализ качественных показателей практического обучения.

Специальность	2020-2021 учебный год									2021-2022 учебный год									2022-2023 учебный год								
	% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл			% успеваемости			% качество знаний			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	98,7	94,8	99,3	92,5	94,8	87,1	4,4	4,4	4,1	99,5	100	100	89,4	91,5	81,0	4,1	4,3	4,2	99,6	100	100	83,2	85,0	81,7	4,2	4,3	4,0
Сестринское дело	99,6	98,4	99,0	93,4	81,5	90,4	4,3	4,3	4,1	99,6	99,9	100	92,8	94,0	78,9	4,3	4,4	3,9	99,9	100	100	90,0	95,9	80,0	4,2	4,3	4,0
Акушерское дело	100	100	97,5	85,9	81,6	55,0	4,1	4,1	3,5	100	100	100	91,7	95,0	93,3	4,1	4,4	4,2	100	100	100	96,9	94,0	84,6	4,4	4,5	4,2
Медико-профилактическое дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	4,6	4,9	4,5	100	100	100	64,5	64,5	93,7	3,8	3,8	4,3
По колледжу	99,4	97,7	98,6	90,6	85,9	77,5	4,3	4,3	3,9	99,7	99,9	100	93,4	95,1	88,3	4,3	4,5	4,2	99,8	100	100	83,6	84,8	85	4,2	4,2	4,1
	98,5			84,6			4,2			99,8			92,2			4,3			99,9			84,5			4,1		

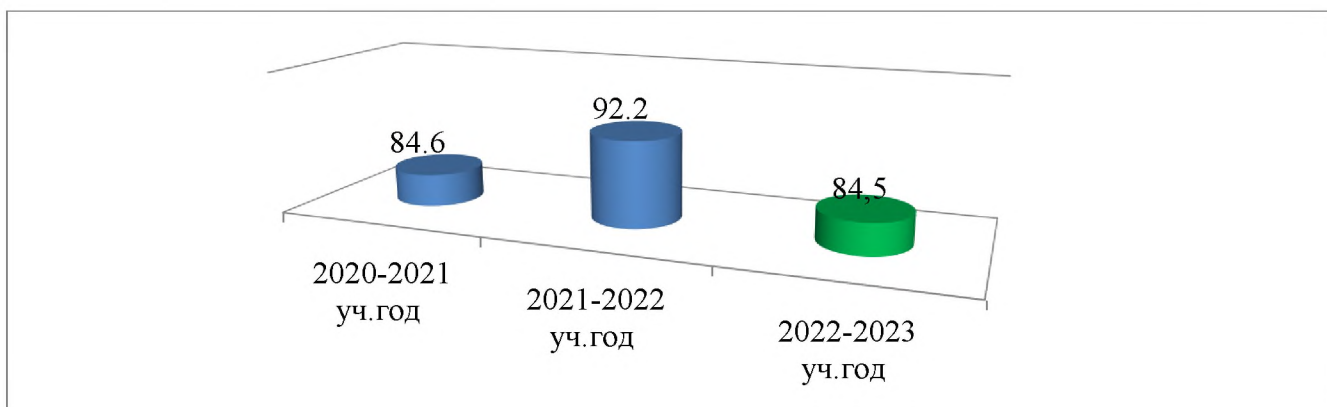
Сравнительный анализ результативности среднего балла практического обучения

Специальность	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	4,4	4,4	4,1	4,1	4,3	4,2	4,2	4,3	4,0
Сестринское дело	4,3	4,3	4,1	4,3	4,4	3,9	4,2	4,3	4,0
Акушерское дело	4,1	4,1	3,5	4,1	4,4	4,2	4,4	4,5	4,2
Медико-профилактическое дело	-	-	-	4,6	4,9	4,5	3,8	3,8	4,3
По колледжу	4,3	4,3	3,9	4,3	4,5	4,2	4,2	4,2	4,1
	4,2			4,3			4,1		



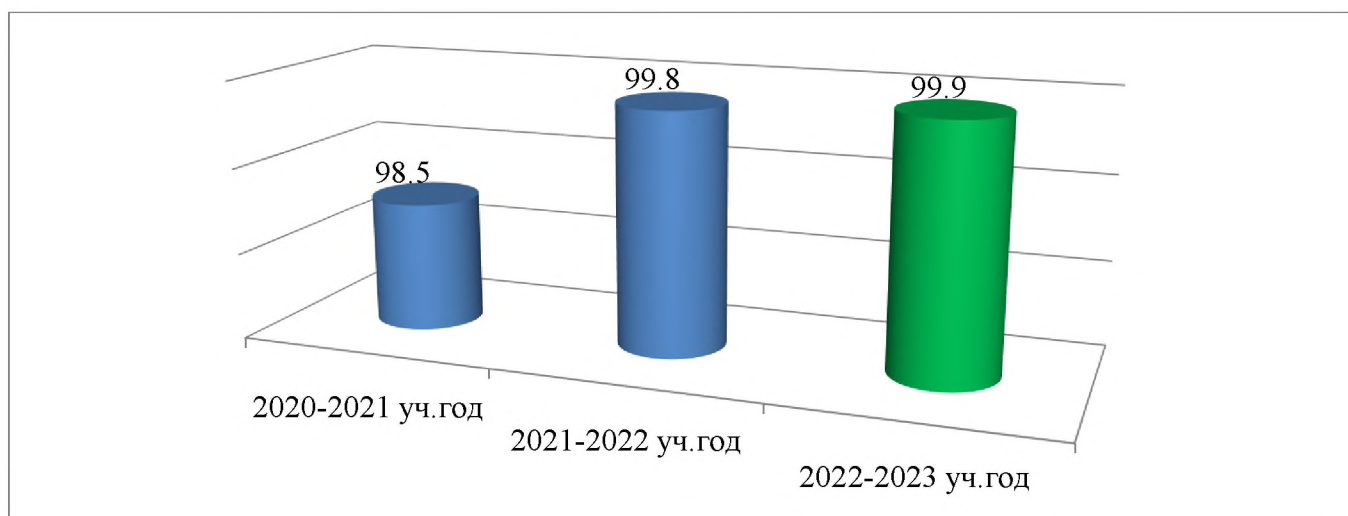
Сравнительный анализ результативности качества знаний практического обучения

Специальность	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% качество знаний			% качество знаний			% качество знаний		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	92,5	94,8	87,1	89,4	91,5	81,0	83,2	85,0	81,7
Сестринское дело	93,4	81,5	90,4	92,8	94,0	78,9	90,0	95,9	80,0
Акушерское дело	85,9	81,6	55,0	91,7	95,0	93,3	96,9	94,0	84,6
Медико-профилактическое дело	-	-	-	100	100	100	64,5	64,54	93,7
По колледжу	90,6	85,9	77,5	93,4	95,1	88,3	83,6	84,8	85,0
	84,6			92,2			84,5		



Сравнительный анализ результативности успеваемости практического обучения

Специальность	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% успеваемости			% успеваемости			% успеваемости		
	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика	Семинарско-практические занятия	Учебная практика	Производственная практика
Лечебное дело	98,7	94,8	99,3	99,5	100	100	99,6	100	100
Сестринское дело	99,6	98,4	99,0	99,6	99,9	100	99,9	100	100
Акушерское дело	100	100	97,5	100	100	100	100	100	100
Медико-профилактическое дело	-	-	-	100	100	100	100	100	100
По колледжу	99,4	97,7	98,6	99,7	99,9	100	99,8	100	100
	98,5			99,8			99,9		



Содержание всех этапов практики обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

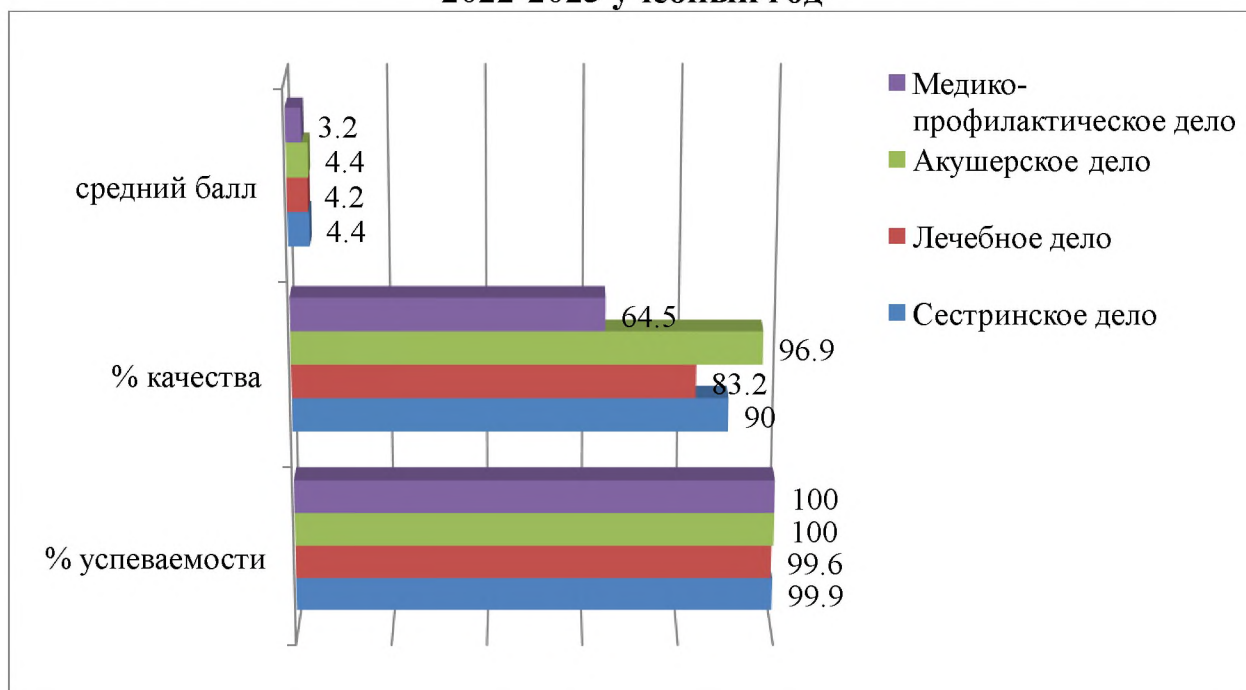


Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Все виды практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа. Объем всех видов практик определен ФГОС и варьируется в зависимости от специальности. Сроки

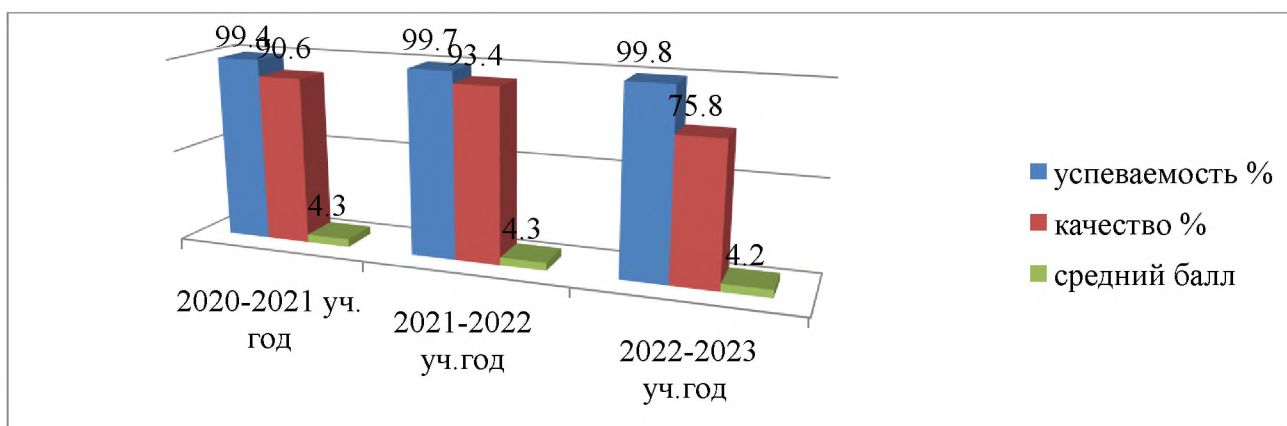
проведения практики определяются учебным планом колледжа, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Качественные показатели семинарско-практических занятий 2022-2023 учебный год



Сравнительный анализ качественных показателей семинарско-практических занятий

специальность	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Лечебное дело	98,7	92,5	4,4	99,5	89,4	4,1	99,6	83,2	4,2
Сестринское дело	99,6	93,4	4,3	99,6	92,8	4,3	99,9	90,0	4,2
Акушерское дело	100	85,9	4,1	100	91,7	4,1	100	96,9	4,4
Медико-профилактическое дело	-	-	-	100	100	4,6	100	64,5	3,8
По колледжу	99,4	90,6	4,3	99,7	93,4	4,3	99,8	83,6	4,2



Учебная практика

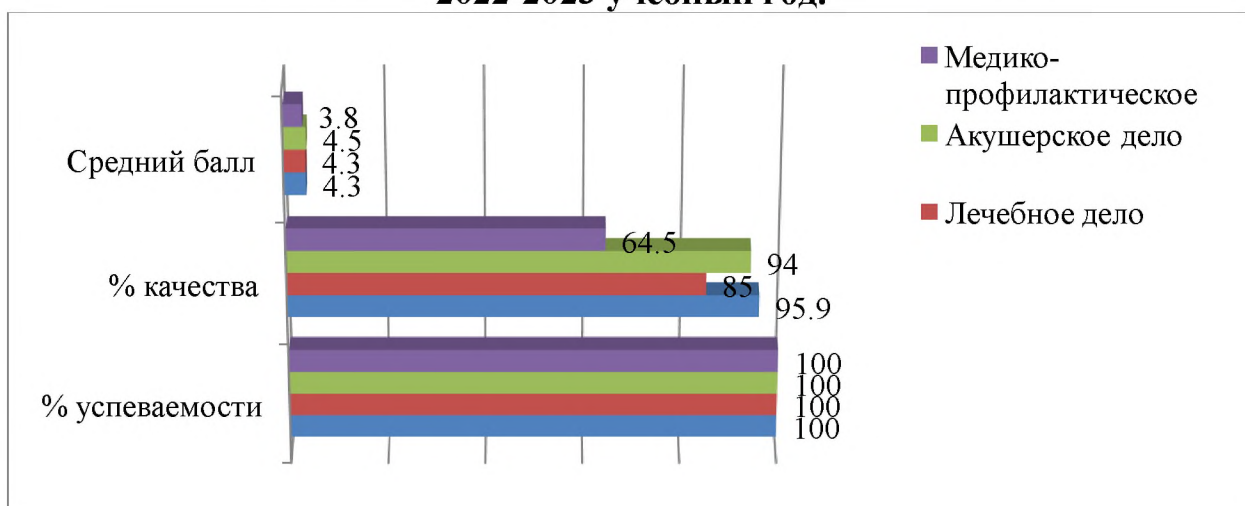
Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная комнатах в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

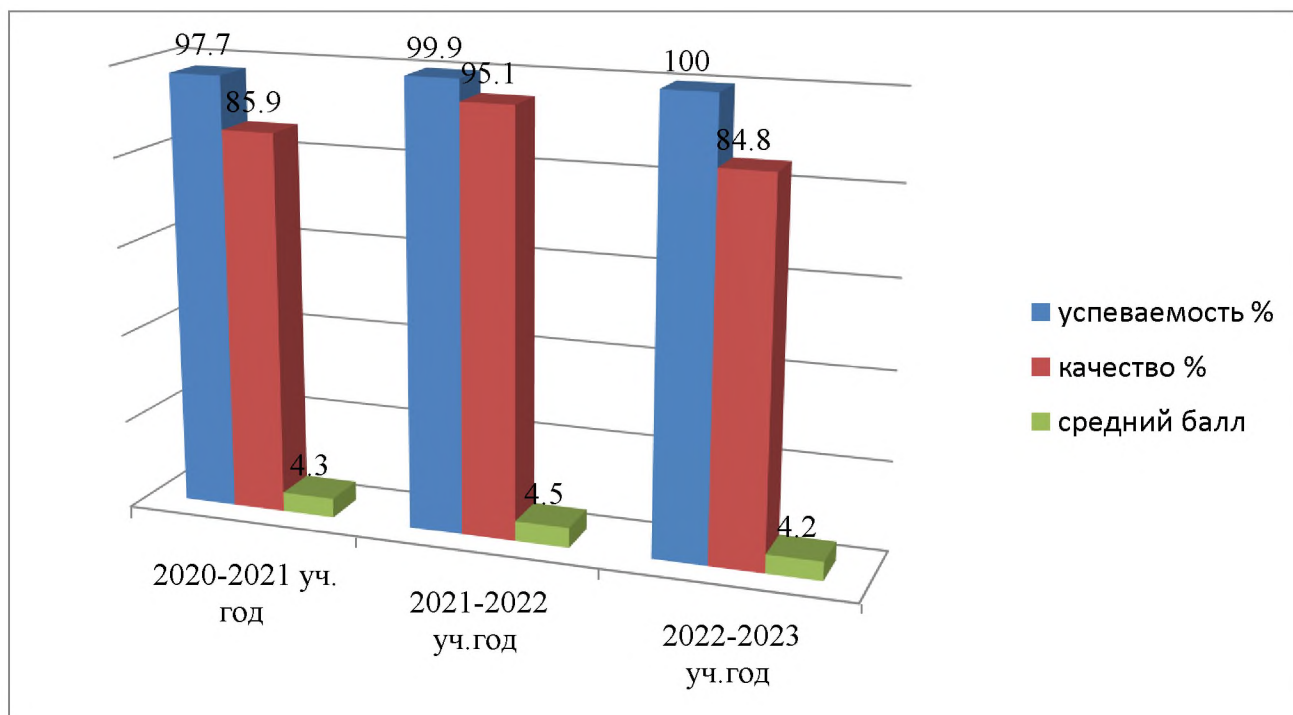
Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирования профессиональных компетенций, определённых программой практики.

Качественные показатели учебной практики 2022-2023 учебный год.



Сравнительный анализ качественных показателей учебной практики

Специальность	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Сестринское дело	94,8	94,8	4,4	100	91,5	4,3	100	85,0	4,3
Лечебное дело	98,4	81,5	4,3	99,9	94,0	4,4	100	95,9	4,3
Акушерское дело	100	81,6	4,1	100	95,0	4,4	100	94,0	4,5
Медико-профилактическое дело	-	-	-	100	100	4,9	100	64,5	3,8
По колледжу	97,7	85,9	4,3	99,9	95,1	4,5	100	84,8	4,2



Производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

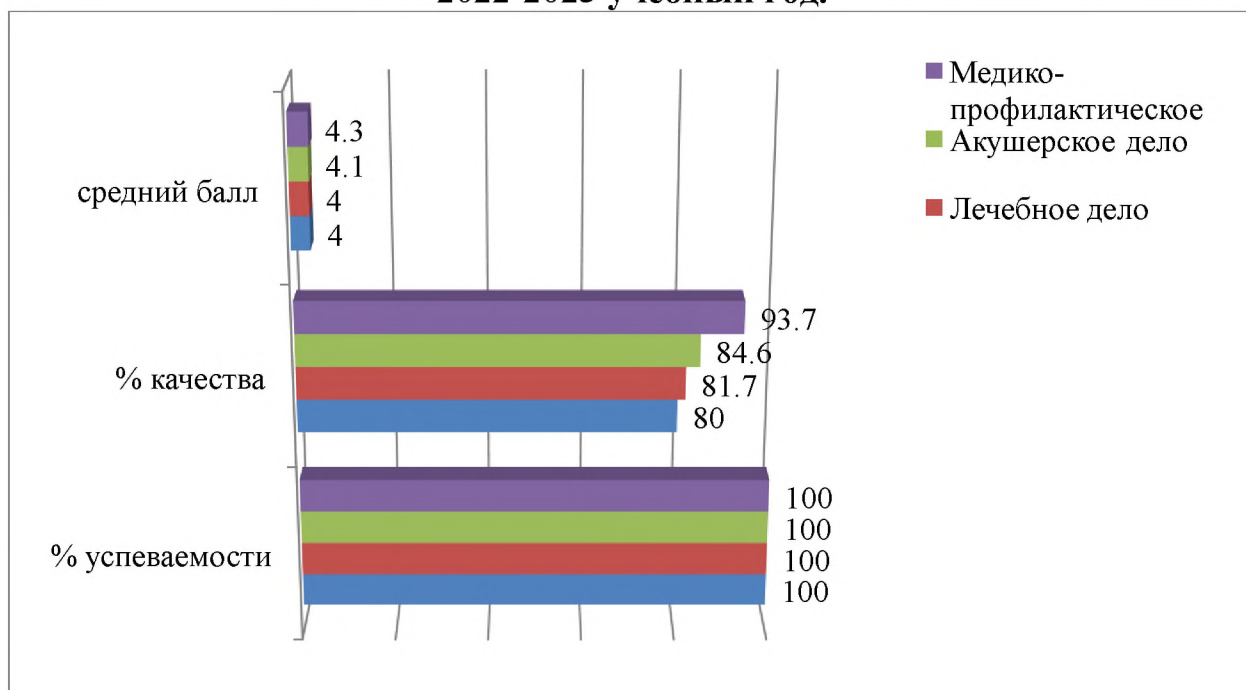
Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности медицинской организации:

- закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик;
- приобрести профессиональные умения и навыки.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

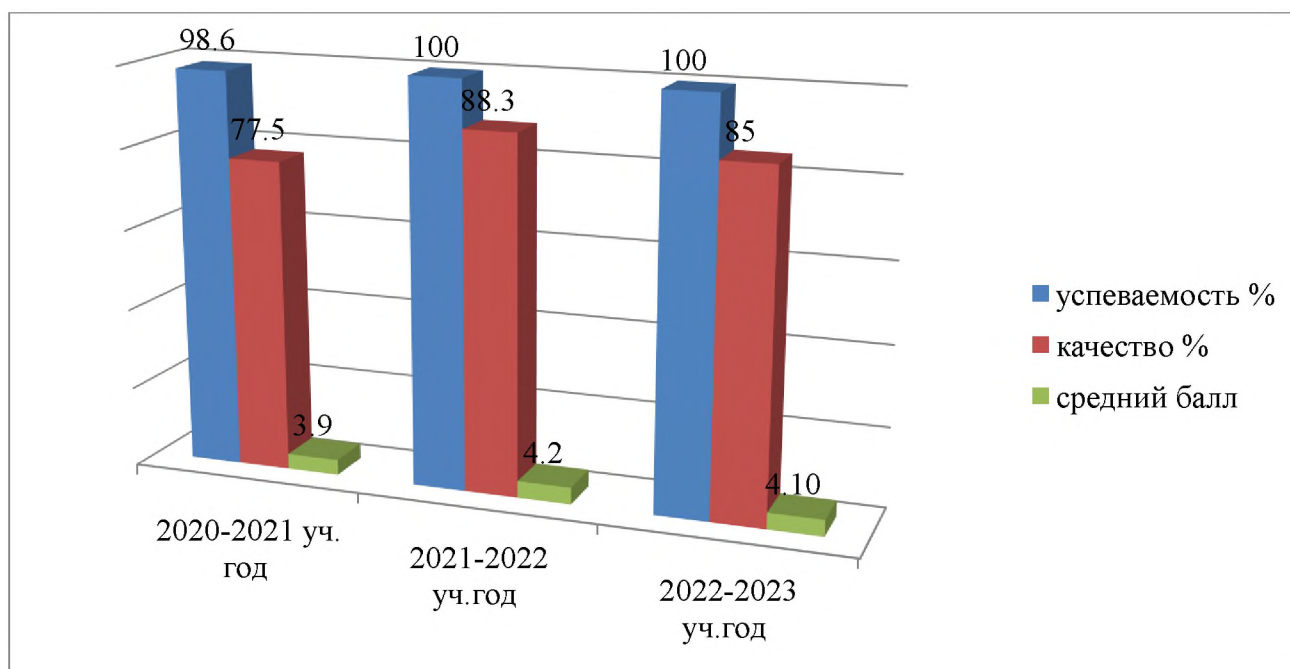
Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Качественные показатели производственной практики 2022-2023 учебный год.



Сравнительный анализ качественных показателей производственной практики

Специальность	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл	% успеваемости	% качество знаний	Средний балл
Сестринское дело	99,3	87,1	4,1	100	81,0	4,2	100	81,7	4,0
Лечебное дело	99,0	90,4	4,1	100	78,9	3,9	100	80,0	4,0
Акушерское дело	97,5	55,0	3,5	100	93,3	4,2	100	84,6	4,2
Медико-профилактическое дело	-	-	-	100	100	4,5	100	93,7	4,3
По колледжу	98,6	77,5	3,9	100	88,3	4,2	100	85,0	4,1



Преддипломная практика.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. Задачами преддипломной практики является: совершенствование и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Перед прохождением практики проведены собрания со студентами по специальности, где ознакомлены подробно с правилами и требованиями прохождения преддипломной практики, программой, графиком прохождения, ведением документации. Проведена инструктивно-методическая работа с общими, непосредственными, методическими руководителями практики.

На базы практического обучения был направлен приказ №201-с от 10.04.2023г. «О направлении студентов для прохождения преддипломной практики (ПДП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2022 - 2023 уч. год», график проведения аттестации студентов по преддипломной практике на 2022 – 2023 уч. год, рабочие программы и списки студентов, допущенных к ПДП.

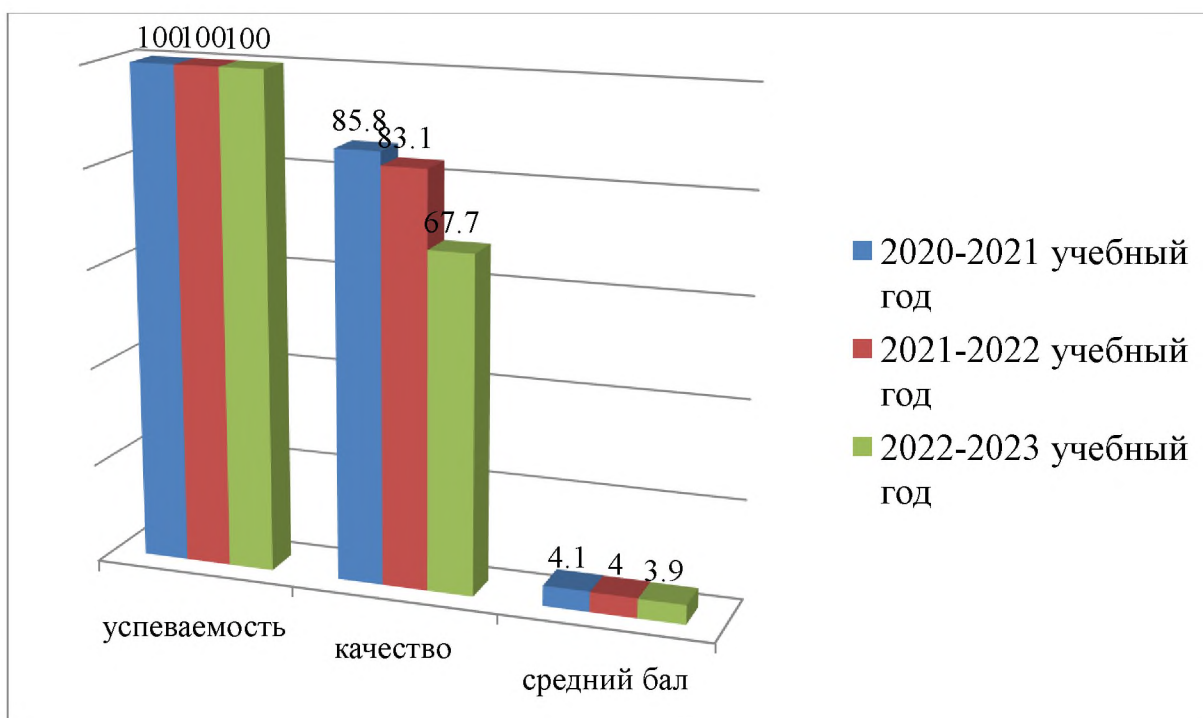
Методические руководители и бригадиры регулярно информировали о ходе прохождения преддипломной практики в группах. Своевременно принимались меры к неуспевающим студентам.

По итогам все студенты выполнили программу преддипломной практики и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике

Специальность	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело	100	91,6	4,2	100	91,6	4,2	100	80,0	4,1
31.02.01 Лечебное дело	100	80,0	4,1	100	73,6	4,0	100	63,1	3,7
31.02.02 Акушерское дело				100	84,2	3,8	100	60,0	3,8
По колледжу	100	85,8	4.1	100	83,1	4,0	100	67,7	3,9

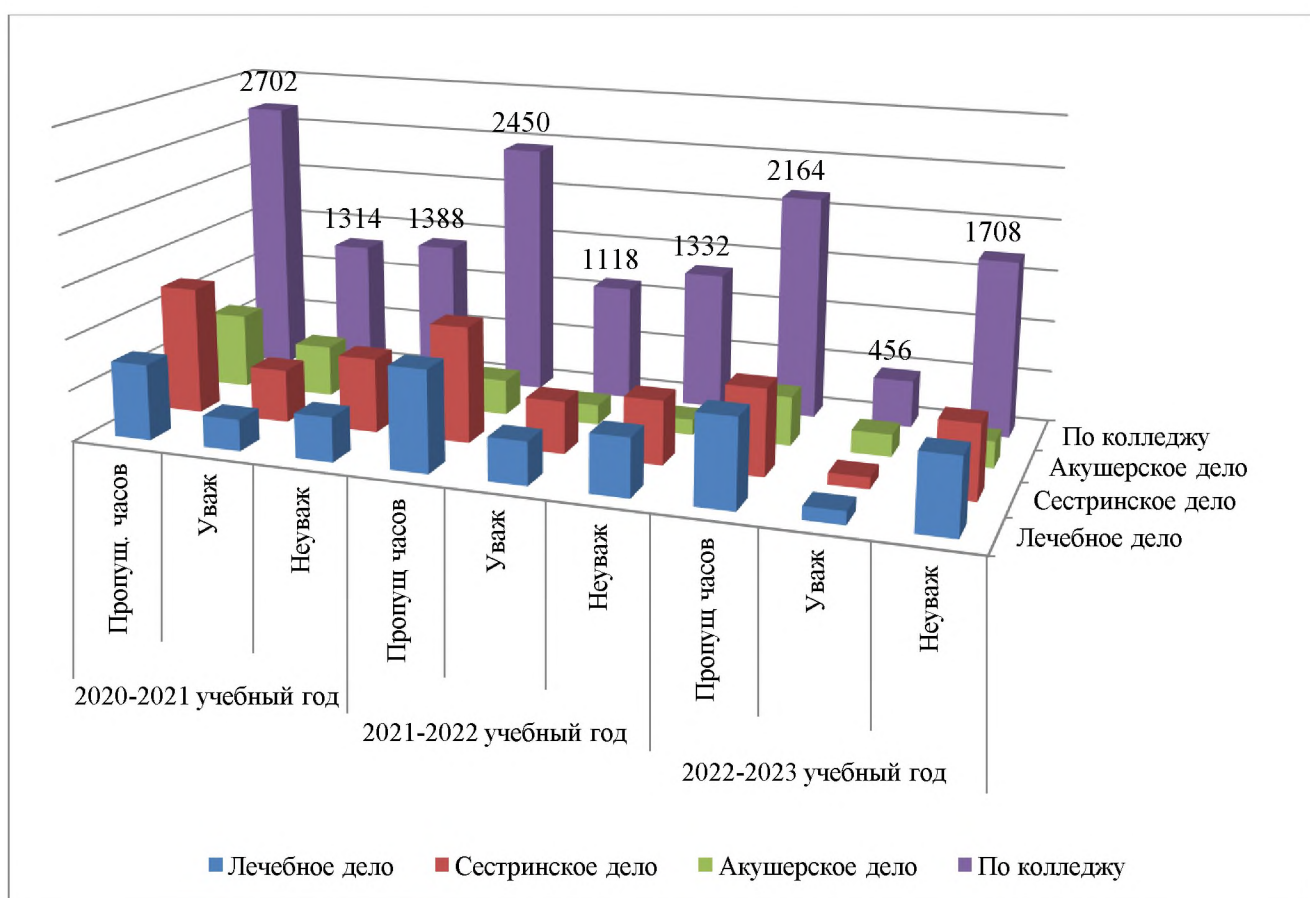
Сравнительный анализ качественных показателей по преддипломной практике



Систематически проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившие пропуски практических занятий без уважительных причин. Ведется учет пропущенных и отработанных часов по группам, бригадам.

Сравнительный анализ количества пропусков по практическому обучению

Специальность	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Пропущ. часов	Уваж	Неуваж	Пропущ. часов	Уваж	Неуваж	Пропущ. часов	Уваж	Неуваж
Лечебное дело	738	306	432	984	420	564	858	126	732
Сестринское дело	1236	514	722	1124	506	618	832	114	718
Акушерское дело	728	494	234	342	192	150	474	216	258
По колледжу	2702	1314	1388	2450	1118	1332	2164	456	1708



В отчетном периоде занимались подготовкой материально-технической базы: оборудования, медицинского инструментария, аппаратурой в соответствии с требованиями инфраструктурного листа, для проведения Национального чемпионата «Абилимпикс» 22 сентября 2022г., по компетенции Медицинский и социальный уход VI Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Республики Калмыкия (21 апреля 2023 г). Основная цель, которого является создание в РФ системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Все площадки оснащены оборудованием, медицинским инструментарием, аппаратурой с соответствии с требованиями.

С 18 апреля по 21 апреля 2023 года проводился I Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность (Фельдшер) », которые также были оснащены согласно инфраструктурного листа. С помощью проведения соревнований решается задача популяризации современных рабочих профессий, повышения их престижа в обществе, привлечения молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Республики Калмыкия.

Конкурсы профессионального мастерства проведенные за отчетный период

За отчетный период занимались подготовкой и проведением следующих мероприятий:

1. Ежемесячно в течении года проводились курсы «Сестринского дела и навыки первой медицинской помощи для волонтеров» в количестве 8 человек в группе;
2. 14.11.2022г. профориентационная работа в целях организации работы по ранней профессиональной ориентации школьников, в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
3. С 21-24 декабря 2022 г. проведение демонстрационного экзамена по профессиональному модулю 04 «Профилактическая деятельность» на базе мастерских по компетенции «Лечебная деятельность фельдшер» в группах 4 курса по специальности Лечебное дело;
4. С 21-24 декабря 2022 г. проведение демонстрационного экзамена по профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» на базе мастерских по компетенции «Медицинский и социальный уход» в группах 4 курса по специальности Сестринское дело;
5. С 18.03 по 26.03.2023 года стажировка студентов в Санкт-Петербург ГБУЗ «Городская Мариинская больница»;
6. С 25.03. по 02.04.2023 года стажировка студентов в город Москва ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского»;
7. Подготовка и участие студента победителя Регионального этапа «Профессионалы» по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)» в отборочном этапе чемпионата «Профессионалы» в г. Оренбург.
8. С 28 июня по 05 июля 2023 г. проведение демонстрационного экзамена по профессиональному модулю 02 «Лечебная деятельность»

- на базе мастерских по компетенции «Лечебная деятельность фельдшер» в группах 3 курса по специальности Лечебное дело;
9. С 28 июня по 05 июля 2023 г. проведение демонстрационного экзамена по профессиональному модулю 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» на базе мастерских по компетенции «Медицинский и социальный уход» в группах 1 курса по специальности Сестринское дело;

Содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой»

Подготовка специалистов проводится в колледже с учетом потребности медицинских организаций Республики Калмыкия в кадрах. За последние 5 лет из стен колледжа вышло 1213 выпускников.

Согласно плану мероприятий по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия квалифицированными кадрами», утвержденный Главой Республики Калмыкия от 13.12.2018г в колледже создан от 27 марта 2019 года Центр содействия трудоустройства выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»

Центр содействия трудоустройства выпускников образуется с целью организации и осуществления деятельности, направленной на содействие трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.

Главной задачей деятельности ЦСТВ является содействие трудоустройству выпускников БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой».

Основными функциями ЦСТВ являются:

- информационная,
- организационная.

Основными задачами ЦСТВ являются:

- реализация государственной политики по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников средних специальных учебных заведений;
- поиск и получение информации о наличии вакантных рабочих мест, заявок от медицинских организаций (работодателей) города Элиста и Республики Калмыкия в специалистах, выпускниках Колледжа;
- формирование и учет банка вакансий по специальностям Колледжа на сайте колледжа;
- ориентация выпускников Колледжа на работу в медицинские организации;
- осуществление сотрудничества с медицинскими организациями (работодателями) города Элиста и Республики Калмыкия (проведение и участие в ярмарках вакансий, презентаций специальностей и

- профессий, постоянные контакты с работодателями);
- формирование банка данных выпускников Колледжа;
- расширение возможностей информирования студентов и выпускников Колледжа о вакансиях на рынке труда (на сайте колледжа и информационном стенде);
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Центр по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников:

- проводит анкетирование студентов;
- организует работу «Ярмарки вакансий»;
- организует встречу с работодателями;
- производит сбор заявок от медицинских организаций, заинтересованных в приеме выпускников на работу по окончании Колледжа.

- Экскурсии на базы;

С 8.02 по 14.02.2023 года студенты выпускных групп посетили медицинские организации Республики Калмыкия с целью ознакомления и дальнейшего трудоустройства;

14.04.2023 года студенты выпускных групп приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства;

28 апреля 2023 года в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т. Хахлыновой» состоялась встреча выпускников 2023 года с представителями практического здравоохранения, потенциальными работодателями из более 18 медицинских организаций г. Элисты и Республики Калмыкия.

«Ярмарка вакансий» — ежегодное мероприятие, организованное Центром содействия трудоустройству выпускников учебного заведения.

Встречу открыл директор колледжа Манджиева Кермен Минриковна. Она познакомил присутствующих с целями и задачами мероприятия, отметил высокую заинтересованность медицинских организаций города и республики в молодых профессионалах, подчеркнул важность взаимодействия практического здравоохранения с медицинскими профессиональными образовательными учреждениями в вопросах кадровой политики.

Основная задача мероприятия — организация помощи студентам в поиске рабочих мест и создание оптимальных условий для встречи студентов и работодателей. Выпускники и представители работодателей обменялись необходимой контактной информацией.

17 представителей медицинских организаций г. Элисты и Республики Калмыкия, присутствовали на ярмарке вакансий.

На встречах с администрацией медицинских организаций студентам-выпускникам была предоставлена информация о наличии вакантных мест в медицинских организациях города и республики, об условиях труда на рабочих местах, были оговорены вопросы оплаты труда для молодых специалистов, Представители медицинских организаций проявили большую

заинтересованность в выпускниках нашего колледжа. И многие выпускники, предварительно определившись с выбором места будущей работы, обсудили вопросы о трудоустройстве.

По отзывам работодателей работа ярмарки была эффективной и организована на хорошем уровне. Предложено продолжить традицию проведения подобных мероприятий.

Показатели трудоустройства выпускников 2022-2023 учебного года БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

Фактический выпуск в 2023 году по специальностям колледжа составляет 270 человек: по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 32ч., по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 218 ч., по специальности 31.02.02 Акушерское дело –20 ч.. Из ни:

- 1) Определились с трудоустройством или продолжаю иную деятельность, 186 человек – 68,8% в том числе:
 - а. трудоустроены – 129 человек – 47,7%, из них:
 - трудоустроены по специальности – 80 человека – 29,6%;
 - трудоустроены не по специальности – 49 человек – 18,2%;
 - б. продолжили обучение (поступили в ВУЗы) – 57 человек – 21,1%
 - в. находятся в отпуске по уходу за ребенком – 11 человек - 4,1%;
 - г. призваны в ряды Вооруженных Сил РФ - 8 человек – 3%;
- 2) Не трудоустроено – 65 человек – 24 %.

Трудоустройство выпускников значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. У выпускников было большое желание после окончания колледжа приступить к работе в практическом здравоохранении. Многие из числа не трудоустроенных выпускники после окончания колледжа направляются по месту жительства в регионы Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Большая часть выпускников работают по специальности в практическом здравоохранении. В последнее время возросло число выпускников, которые продолжают учебу в высших учебных заведениях, а часть студентов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

**Показатели трудоустройства выпускников
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
2020-2023 учебный год**

Год выпуска	Специальность	Всего выпускников	Трудоуст-роены		Трудоустроены по специальности						Трудоустроены не по специальности		Продолжили обучение		В отпуске по уходу за ребенком		Призваны в ВС РФ		Не трудоустроены	
					Кол-во	%	В государственных учреждениях		В негосударственных учреждениях											
							Кол-во	%	Кол-во	%										
2020-2021	Сестринское дело	224	150	70%	77	37%	77	37%	0	0	73	33%	16	7,1%	13	5,8%	8	3,6%	37	16,5%
	Акушерское дело	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Лечебное дело	51	34	66,6%	27	53%	27	53%	0	0	7	14%	7	14%	1	2%	5	9,8%	4	7,8%
	Итого	275	184	68,3%	104	45%	104	45%	0	0	80	23,5%	23	11%	14	3,9%	13	6,7%	41	12,1%
2021-2022	Сестринское дело	238	132	55,4%	114	48%	114	48%	0	0	18	7,6%	48	20,2%	16	6,7%	14	6%	28	12%
	Акушерское дело	19	13	68%	10	57%	10	57%	0	0	3	16%	1	5%	1	5%	0	0	4	21%
	Лечебное дело	38	19	50%	16	42%	16	42%	0	0	3	8%	3	8%	5	13%	2	5,3%	9	24%
	Итого	295	164	55,6%	140	47,4%	140	47,4%	0	0	24	8,1%	52	17,6%	22	7,5%	16	5,4%	41	14%
2022-2023	Сестринское дело	218	102	48%	54	24,7%	54	24,7%	9	4,1	39	17,8%	44	21%	9	4,1%	3	1,4%	60	27,5%
	Акушерское дело	20	5	25%	3	15%	3	15%	0	0	0	0	9	45%	1	5%	1	5%	4	20%
	Лечебное дело	32	22	68,7%	12	37,1%	12	37,1%	0	0	0	0	4	12,5%	1	3,1%	4	12,5%	1	3,1%
	Итого	270	129	47,7%	80	29,6%	60	25,6%	20	7,4	49	24,5%	57	26%	11	4%	8	6,3%	65	24%

5. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации были

- сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК);
- разработан график государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;
- разработаны программы проведения ГИА, которые были согласованы с председателями ГЭКов.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны с учетом их теоретической и практической значимости, рассмотрены на научно-методическом совете колледжа.

Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа и отвечают современным требованиям науки. Требование ФГОС СПО по соблюдению соответствия тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей соблюдается.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являлись ведущие специалисты медицинских учреждений г Элисты. Рецензенты отмечают, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении ВКР в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федерального и регионального компонентов учебных планов и соответствует ФГОС СПО .

Защита выпускных квалификационных (дипломных) работ проводилась на открытом заседании государственной аттестационной комиссии по специальностям в соответствии с календарным учебным графиком и Программой государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает:

- высокий уровень выпускных квалификационных работ;
- темы актуальны и практически значимы;
- студенты правильно обозначают цель, задачи, аргументируют свою точку зрения, делают выводы и рекомендации;
- защита работ сопровождалась презентациями;
- теоретический материал подтвержден практической частью, которая сформирована в процессе преддипломной практике;
- студенты свободно владеют материалами выпускной квалификационной работы;
- ответы студентов точны, структурированы и логичны.

По результатам ГИА председатели ГАК отмечают актуальность выбранных тем, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты ВКР выпускниками, а также высокий уровень организации и проведения ГИА. Общие и профессиональные компетенции выпускников сформированы в полном объеме, что подтверждают полученные оценки при защите выпускных квалификационных работ.

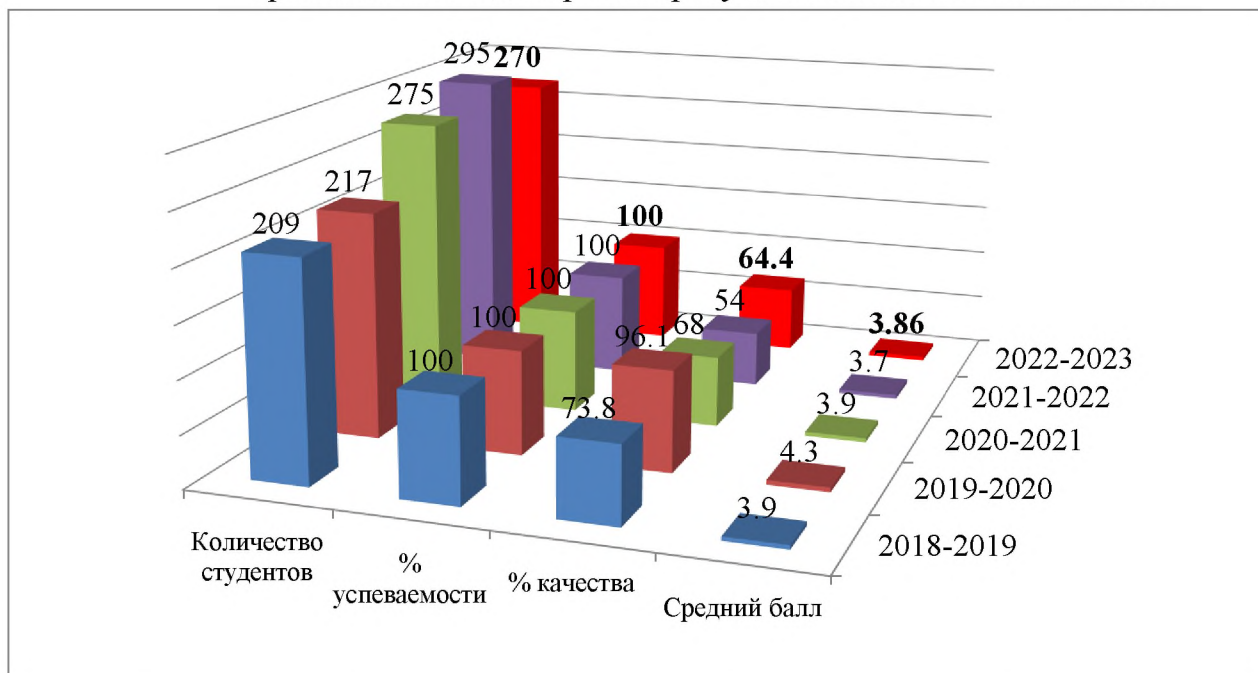
Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году

Критерии	Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Специальность 31.02.02 Акушерское дело	По колледжу
Количество студентов	218	32	20	270
Защитили ВКР с оценкой				
- отлично	51	7	1	59
- хорошо	96	9	10	115
- удовлетворительно	71	16	9	96
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	67,43	50	55	64,44
Средний балл	3,91	3,72	3,6	3,86
Диплом с отличием	15	3	1	19

Результаты ГИА за 5 лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество студентов	209	217	275	295	270
Защитили ВКР с оценкой					
- отлично	57	88	60	56	59
- хорошо	111	114	138	122	115
- удовлетворительно	37	15	77	117	96
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	73,8	96,1	68	54	64,44
Средний балл	3,9	4,3	3,9	3,7	3,86

Сравнительная диаграмма результативности ГИА за 5 лет



Предоставленные выпускные квалификационные работы определяют степень подготовки выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией. Студенты продемонстрировали умение пользоваться справочными и нормативно-правовыми материалами.

Вывод: С учетом того, что защита выпускных квалификационных работ в 2022-2023 учебном году проводилась в штатном режиме, отмечается повышение качества знаний и среднего балла, по сравнению с качественными показателями в период неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2021-2022 учебном году. Организация процесса подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Функциональным звеном, осуществляющим основную методическую работу в колледже, является методическая служба. Ведущей структурой, регламентирующей и координирующей методическую работу является методический совет колледжа. Рабочими органами, созданными с целью методического обеспечения учебных дисциплин по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов и т.п., являются Цикловые методические комиссии (ЦМК) и методический кабинет.

Цель методической работы колледжа - осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Для реализации поставленной цели методическая служба призвана решать следующие задачи:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствования форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- методическое сопровождение участия преподавателей и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства (методической базы) образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем.

Содержание методической работы:

1. Обобщение и распространение педагогического опыта:
 - заседания педагогических советов;
 - заседания Методического совета;
 - открытые уроки, мастер-классы;
 - участие в работе научно-практических конференций преподавателей;
 - работа в рамках ЦМК;
 - индивидуальные консультации.
2. Внедрение инновационных форм и методов обучения:
 - овладение новыми технологиями, формами, методами обучения;
 - апробация и внедрение инновационных технологий.
3. Комплексное обеспечение учебного процесса:
 - разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - создание единой методической базы образовательного процесса.
4. Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров:
 - курсы повышения квалификации;
 - школы педагогического мастерства;
 - стажировки на медицинских организациях;
 - научно-практические конференции;
 - методические семинары;
 - конкурсы профессионального мастерства;
 - самообразование.

Основные направления мониторинга качества образования:

- качество реализации образовательного процесса;
- уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- уровень оснащенности образовательного процесса;
- качество результатов образования.

Для решения задач методической работы в процессе реализации программ подготовки специалистом среднего медицинского звена действуют шесть цикловых методических комиссий (далее - ЦМК):

- 1) ЦМК клинических дисциплин № 1 (председатель Шарапова Т.В.);
- 2) ЦМК клинических дисциплин № 2 (председатель Хулхачиева К.У.);
- 3) ЦМК клинических дисциплин № 3 (председатель Энчаева Т.Ш.);
- 4) ЦМК общепрофессиональных дисциплин (председатель Бараева И.М.);
- 5) ЦМК общеобразовательных дисциплин № 1 (председатель Педерова Л.А.);
- 6) ЦМК общеобразовательных дисциплин № 2 (председатель Ванькаева Е.В.).

ЦМК осуществляют свою деятельность по плану, включающему основные направления учебно - методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей согласно требованиям ФГОС СПО, графики открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, вопросы организации самостоятельной работы.

ЦМК ежемесячно проводят заседания, где заслушиваются методические доклады по педагогике и психологии, рассматриваются вопросы внедрения новых педагогических технологий, анализируется учебно - методическая работа преподавателей.

Деятельность ЦМК направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей; обеспечение научности и современности содержания преподаваемых предметов; изучение и распространение передового педагогического опыта. Комиссии осуществляют контроль учебного процесса по дисциплинам / междисциплинарным курсам своего цикла, строят работу с учетом интересов педагогического и студенческого коллективов.

Планы работ комиссий охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитывающей деятельности, а также включают анализ и контроль качества обучения, т.е. внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Основными направлениями научно-методической работы ЦМК являются:

- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- разработка рабочих программ и календарно - тематических планов;
- разработка материалов учебно - методического и дидактического, контрольно
- оценочного сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В работе преподавателей ЦМК в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и разработка рабочих программ по учебным дисциплинам / профессиональным модулям / междисциплинарным курсам;
- рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации;
- взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков / занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- изучение передового педагогического опыта;
- рассмотрение методических разработок преподавателей по учебным дисциплинам / профессиональным модулям на заседании ЦМК, анализ методов преподавания дисциплин;
- профессиональное самообразование преподавателей (проблемные и аттестационные курсы повышения квалификации);

- организация внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам / профессиональным модулям со студентами (индивидуальные проекты, курсовые и выпускные квалификационные работы и т.д.);
- улучшение материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий, по учебным дисциплинам / профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уроку / занятию и учебному кабинету.

Учебно - методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период была направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей, как условие подготовки компетентного, конкурентноспособного специалиста:

- создание условий для удовлетворения содержания образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями работодателей, как условие подготовки компетентного, конкурентноспособного специалиста;
- разработка инструментов реализации ФГОС СПО - положений, рекомендаций, указаний и т.д.;
- формирование банка учебно - методических материалов для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий согласно требованиям ФГОС СПО;
- осуществление внутренних форм повышения квалификации через организацию педагогических чтений, семинаров, лекториев и др.;
- контроль и оценка осуществления методической работы по реализации ФГОС СПО через организацию методических советов, заседания цикловых методических комиссий;
- организация и работа Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя;
- обобщение и распространение инновационного опыта через участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня и т.д.

Научно-исследовательская деятельность направлена на повышение качества образования, развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- повышение интереса к получаемой специальности;
- углубление знаний по получаемой специальности и расширение кругозора;
- получение практических навыков исследовательской работы;
- развитие потребности в самообразовании и получении новых, дополнительных знаний;

- выявление и поддержка одаренных студентов;
- получение навыков коллективной работы.

Формы реализации научно-практической работы:

- участие в кружковой работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различной направленности;
- участие в чемпионатах различного уровня «Профессионалы»;
- организация участия в выставках.

Формы презентации результатов научно-исследовательской деятельности:

- курсовые, выпускные квалификационные работы;
- самостоятельная работа (реферат, доклад, сообщение, представление научного опыта);
- индивидуальный проект.

В научно-исследовательской деятельности активно работают преподаватели колледжа, тем самым повышая свой профессионализм и мастерство.

Задачи педагогического коллектива направлены на повышение качества образования, воспитание конкурентноспособного выпускника, совершенствование педагогических технологий, координацию научно-исследовательской деятельности студентов.

Преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, конкурсах, повышают квалификацию, обмениваются передовым педагогическим опытом.

Результаты реализации научно-исследовательской деятельности: победы в мероприятиях, республиканского и Всероссийского уровней.

**Результаты научно-исследовательской деятельности
БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т.Хахлыновой»
в 2022, 2023 гг.**

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
Участие преподавателей				
1.	Преподаватели: Бадмаева Ж.В. Харинова Л.В.	Всероссийский онкологический диктант	Февраль 2022 г.	Сертификат участника
2.	Преподаватель Мархакова Е.Д.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Январь 2022г	Диплом
3.	Преподаватель Ванькаева Е.В.	Международная научная конференция «Наследие Давида Кугультинова и литературные традиции в современном культурном пространстве», посвященной 100-летию со дня рождения	Апрель 2022	Выступление с докладом

		выдающегося калмыцкого поэта, ученого, философа, общественного деятеля Д.Н. Кугультинова		
4.	Преподаватель Ванькаева Е.В.	А.Н. «Растительный субкод калмыцкой лингвокультуры в текстах загадок: флоро- и дендролексемы! "// Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук	4 номер 2022 г	Публикация
5.	Преподаватель Очиров А.А.	Всероссийское тестирование: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Март, 2022г	Сертификат участия
6.	Преподаватель Мархакова Е.Д.	вебинар «Отработка навыков сестринского ухода «Согревающий компресс. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы»	13 сентября 2022 года, СПб	Сертификат участия
7.	Преподаватель Мархакова Е.Д.	вебинар «Профилактика стрессов у педагогов»	23 сентября 2022 года, Москва	Сертификат участия
8.	Преподаватель Мархакова Е.Д.	вебинар «Отработка навыков сестринского ухода «Внутримышечное и подкожное введение лекарственного препарата. Подкожное введение инсулина	27 сентября 2022 года, СПб	Сертификат участия
9.	Манджиева Кермен Минриковна	V всероссийский конгресс с международным участием «30 лет во имя профессии»	Октябрь 2022 г.	Сертификат участия
10.	Преподаватель Ванькаева Е.В.	Всероссийский правовой (юридический) диктант (заочный)	Декабрь 2022г	Диплом
11.	Преподаватель: Адыкова С.К.	Всероссийская ярмарка трудоустройства	Февраль 2023 г.	Сертификат участника
12.	Преподаватель Мархакова Е.Д.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в современных условиях»	26 апреля 2023 г	Сертификат участника
13.	Преподаватель Мархакова Е.Д.	XII Международная научно-практическая конференции «Иноватика в современном мире: опыт, проблемы и перспективы развития»	10 мая 2023 г	диплом 2 степени
14.	Преподаватель	Международный симпозиум	Май	Публикация

	Ванькаева Е.В.	«Актуальные проблемы общей и адыгской филологии. К 100-летию со дня рождения профессора З.И.Керашевой» Адыгейский государственный университет г. Майкоп	2023 г	в научном сборнике
15.	Преподаватель Пюрбеева И.В.	Отборочный этап Национального чемпионата «Профессионалы»	02.06. – 08.06.2023	Сертификат эксперта-наставника
16.	Преподаватель Хулхачиева К.У.	Отборочный этап Национального чемпионата «Профессионалы»	02.06. – 08.06.2023	Руководитель группы оценок
17.	Преподаватель Ванькаева Е.В.	Международная научная конференция «Творчество Расула Гамзатова и актуальные проблемы теории и истории современной художественной культуры. Дагестанский Федеральный исследовательский центр РАН, Институт языка, литературы и искусства им. Г.Цадасы	Октябрь 2023 г	Сертификат
18.	Манджиева Кермен Минриковна, Малыкова Дельгер Андреевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития сестринского дела – взгляд в будущее»	25-27 октября 2023 г.	Сертификат участника
Участие студентов				
1.	Дженгурова Валерия Руководитель: Очиров А.А.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника №PR 320-105403
2.	Беркасимова Муминат Аскадинова Муминат Руководитель: Очиров А.А.	Педагогический центр дистанционных конкурсов Таланты России (конкурс студенческих научных работ)	Апрель, 2022 г.	Сертификат участника №35765, №35764
3.	Очирова А.А. Руководитель: Бадмаева Ж.В.	Всероссийский Диктант по общественному здоровью, МЗ РФ	2022 г.	Сертификат участника
4.	Тогаева Милана Руководитель: Сангаджиева В.Л.-Г.	Общественный просветительский проект «Всероссийский Онкологический диктант»	2022 г.	Сертификат участника
5.	Шамхалова Аминат Руководитель: Очиров А.А.	Всероссийский уровень «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Апрель, 2022г	Сертификат участника ЕА №84852 АНО «Научно-образовательный центр педагогическ

				их проектов»
6.	Элдерова Патимат	Педагогический центр дистанционных конкурсов Номинация: проектно-исследовательская деятельность	Апрель, 2022г	Сертификат участника https://uspeh-konkurs.ru/results/35762-k
7.	Настаева Д.Б. Руководитель: Мархакова Е.Д.	заочный международный конкурс наглядных материалов (буклетов) по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	7 октября 2022 г.	диплом 3 степени
8.	Ахадуева Алтана Хонгоровна Руководитель: Очиров А.А.	Российский Инновационный Центр Образования Всероссийская конференция для студентов и школьников «Первые шаги в науке» (г.Москва) Тема выступления: «Роль медицинской сестры в отделении гемодиализа»	Март, 2023г	Диплом № RS 338-245834
9.	Боваева Айса Борисовна Руководитель: Очиров А.А.	Российский Инновационный Центр Образования Всероссийская конференция для студентов и школьников «Первые шаги в науке» (г.Москва), тема выступления: «Сестринский процесс при злокачественных новообразованиях молочной железы»	Март, 20223г	Диплом № RS 338-245837
10.	Босхомджиев Тимур Евгеньевич Руководитель: Очиров А.А.	Ассоциация педагогов России «Апрель», Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Исследовательские и научные работы Тема: Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой	Март, 2023г	Диплом №APR-819-611307
11.	Джалсанов Даниил Саналович Руководитель: Очиров А.А.	Ассоциация педагогов России «Апрель», Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Исследовательские и научные работы Тема: Роль медицинской сестры в профилактике инсультов	Март, 2023г	Диплом №APR-819-611316

12.	Мухаринова Дарья Сергеевна	Ассоциация педагогов России «АПРель» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Исследовательские и научные работы» Тема: Роль медицинской сестры в уходе за беременными с заболеваниями крови	Март, 2023г	Диплом №APR-819-611320
13.	Канкаева Энкира Борисовна	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международной интернет-олимпиада «Солнечный свет» Тема публикации: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Март, 2023г	Диплом ДО5579677
14.	М-933 Аджаева Баина, Лора Тулумж, Пукова Екатерина Руководитель: Мархакова Е.Д.	V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика», Элиста, Калмыцкий филиал МГГЭУ	16 марта 2023г.	диплом III степени
15.	М-926 Бошева Алина Александровна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Калмыкия	17-21 апреля 2022 г.	1 место
16.	Арлтанова Г.В. Преподаватель Пюрбеева И.В.	Отборочный этап Национального чемпионата «Профессионалы»	02.06. – 08.06.2023	Сертификат участника
17.	Сарангова А.А. Руководитель: Ванькаева Е.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (заочная)	Ноябрь 2022 г	Диплом
	Годжигаетова М.Э. Руководитель: Ванькаева Е.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (заочная)	Ноябрь 2022 г	Диплом
	Андреева Д.Р. Руководитель: Ванькаева Е.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (заочная)	Ноябрь 2022 г	Диплом
	Санжираева В.Б. Руководитель: Ванькаева Е.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (заочная)	Ноябрь 2022 г	Диплом
	Мутулова А.Н. Руководитель:	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Ноябрь 2022 г	Диплом

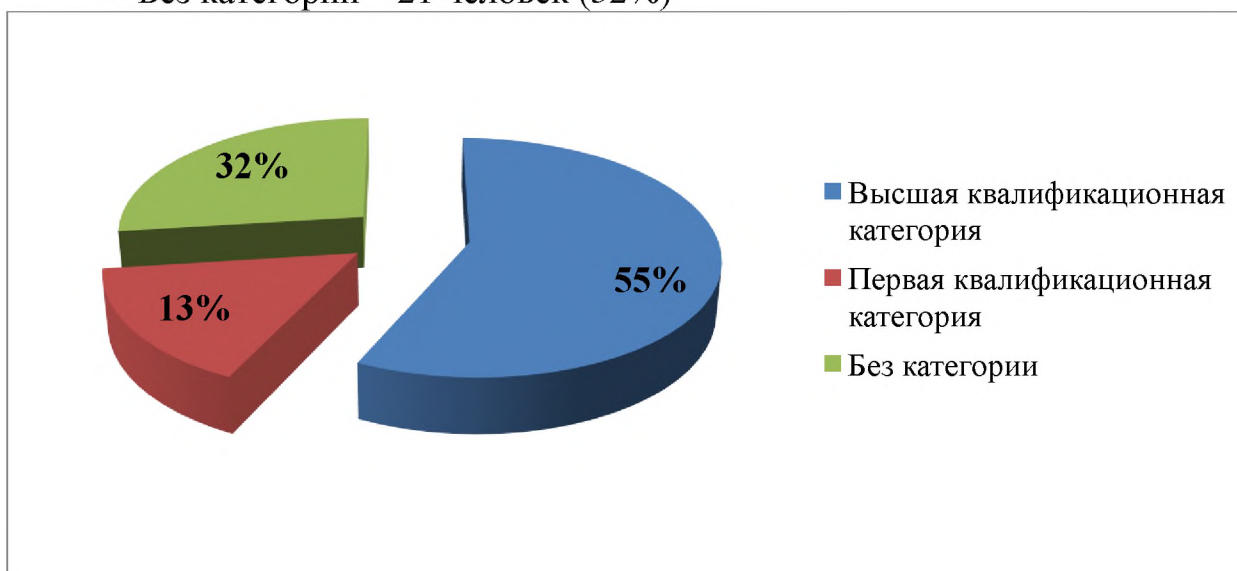
	Ванькаева Е.В.	«Грамматические нормы» (заочная)		
	Кулагин Я. Д. Руководитель: Ванькаева Е.В.	Всероссийский правовой диктант (юридический) (заочный)	Декабрь 2022 г	Сертификат
	Джалкаева С.В. Руководитель: Джалкаева Н.А.	Республиканский заочный конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943 – 1957 гг в исторической памяти калмыцкого народа»	декабрь 2023 г.	Диплом

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Педагогических работников – 67 человека, из числа которых имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 37 человека (55%)
- Первую квалификационную категорию – 9 человек (13%)
- Без категории – 21 человек (32%)



Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

Вывод:

1. Методическая, учебно-исследовательская, творческая деятельность в колледже осуществляется в целях развития колледжа и системы образования в регионе и направлены на решение актуальных проблем в сфере образования.
2. В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.
3. Педагогический коллектив колледжа внедряет в свою работу новые формы и методы обучения, включая использование ИКТ, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.
4. В колледже проводится активная учебно – исследовательская работа.
5. Необходимо стимулировать студентов колледжа к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней.
6. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность

В колледже сформирована целостная система воспитания, которая дает свои положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной работы, способные создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Структура подразделения, ответственного за воспитательную работу

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы;
- заместителя директора по УВ и МР,
- заведующего отделом по воспитательной работе непосредственно курирующий данное направление;
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 01.09.2023 г.);
- педагогов-организаторов;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- воспитателя;
- хореографа;
- руководители спортивных секций;
- классных руководителей,
- преподавателей,
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Планирование и анализ воспитательной работы

Воспитательная работа регламентируется следующей документацией:

- Рабочая программа воспитания (утв.31 августа 2021 г.);
- План воспитательной работы на учебный год, включающий планы работы социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, хореографа;
- План работы студенческого Парламента;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу;
- Методическая документация сопровождения воспитательного процесса;

По завершению учебного года формируется итоговый отчет о воспитательной работе в колледже за год, который входит в общий отчет о работе колледжа.

Вопросы состояния воспитательной работы в колледже регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях цикловых методических комиссиях.

Перечень локальных актов, регламентирующих проведение воспитательной работы

Деятельность структуры по воспитательной работе осуществляется в соответствии со следующими утверждёнными нормативными актами:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о студенческом Парламенте БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»;
- Правила этикета при общении с инвалидами;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о психологической службе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся студенческого общежития БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Этический кодекс обучающихся медицине в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т. Хахлыновой»;
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет;

Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность

Внеурочная воспитательная работа в колледже проводится в разных формах: внеклассные мероприятия, классные часы, тренинги, игры, викторины, конференции, встречи с интересными людьми, волонтерские акции. Разнообразие тем и форм проведения мероприятий с использованием мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники, позволяет реализовать задачи по формированию личности студентов.

В соответствии с Рабочей программой воспитания, в рамках реализации направлений, со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа, работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Общие сведения о количестве и проведенных мероприятиях за 2023

год по направлениям деятельности приведены в таблице.

Основные направления/ модули воспитательной деятельности и вовлеченность студентов за 2023 год

Направления/ модули воспитательной деятельности	Количество мероприятий	% вовлеченности студентов
Гражданско-патриотическое/ Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	28	80%
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	14	78%
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)/ Модуль «Развитие профессиональной карьеры»	15	40%
Спортивное и здоровьесберегающее/ Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»	14	47%
Экологическое воспитание / Модуль «Экологическое воспитание»	1	5%
Культурно-творческое/Модуль «Развитие творческих способностей»	8	15%
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	4	20%
Модуль «Интеллектуальное воспитание»	2	26%
Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»	3	33%

Результативность участия обучающихся в республиканских и всероссийских мероприятиях 2023 году:

- Диплом I степени Баташова Амуланга, группа М-936 Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2022» в номинации «Староста года»;
- Диплом I Бошева Алина, группа М-935 Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2022» в номинации «Общественник года»;
- Диплом I степени танцевальному коллективу колледжа «Теегин Айс» регионального этапа XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» среди профессиональных организаций, в номинации «Эстрадный танец»
- Диплом I степени танцевальному коллективу колледжа «Теегин Айс» регионального этапа XXXI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» среди профессиональных организаций, в номинации «Народный танец»;

- Диплом Лауреата II степени в направлении танцевальное XXXI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» среди профессиональных организаций- танцевальному коллективу колледжа «Теегин Айс»;
- Диплом за II место в экологическом квесте «Зеленый луч»;
- Диплом II степени команде «Мета» за участие в Квест-игре на знание истории, культуры, фольклора и обычаев калмыцкого народа среди обучающихся образовательных учреждений РК;
- Благодарность творческому коллективу за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022;
- Дипломы Алиев Адам (М-921), Иванов Санал (М-926), Батаев Бата, (М-913), Нарджиев Санал (М-912), Бембинов Галдан-Тензин (М-926), Джалцанов Данил (М-924), Баташова Амуланг (М-926), Хейчиева Алтана (Ф-21), Атинова Алина (М-913), Бошева Алина (М-925), Оконова Энкира (М-921), Арманова Кука (Ф-22) за активное участие в фестивале студенческих коллективов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Студенческие встречи -2023» (г.Кисловодск);

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей академических групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях. За отчетный период приказом директора назначены 22 классных руководителя в группах 1-3 курсов. Весьма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей (профессий) за студентами младших курсов. Ежегодно за каждой группой 1 курса закрепляются студенты наставники, что способствует успешной адаптации первокурсников в колледже.

В колледже функционируют спортивные секции по волейболу, мини-футболу и настольному теннису. Студенты принимают активное участие в спортивных соревнованиях внутриколледжного, городского, регионального уровня.

- Соревнования «ГТО –рекорд» 3 место по дисциплине – Прыжок с места,
- Турнир по волейболу среди студентов , посвященного памяти заслуженного работника физической культуры Пашукевичу Б.Д.
- Турнир посвященный десятой годовщине проведения XXII Олимпийских зимних игр 2014 года – 3 место.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность

Психологическая служба организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог - педагоги-организаторы, преподаватели психологии, классные руководители, которые работают на

основании Положения о психологической службе. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни студентов, их индивидуальности на всех этапах профессионального образования, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Составлен и обновлен социальный паспорт студентов медицинского колледжа

Проведена сверка списков с КДН и ЗП г. Элисты:

несовершеннолетних – 514;

несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН – 4;

на внутриколледжном учете – 8.

Составлены списки:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10,

из них в академическом отпуске – 1;

студентов с инвалидностью - 28, из них дети-инвалиды - 13.

Велась работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводились индивидуальные беседы и консультации, мониторинг посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на учете в КДН, ПДН и внутриколледжном учете.

Обработаны справки из социальной защиты на получение социальной стипендии - 175 студентов, из них обучающиеся с инвалидностью- 10, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 10.

Количество детей проживающих в общежитии - 107, обучающихся на бюджетной основе - 65, на договорной - 42

Еженедельно в группах классными руководителями проводились классные часы «Разговоры о важном», тематика которых направлена на патриотическое воспитание, поддержание позитивного психологического климата в группе, недопущения конфликтных ситуаций, профилактику экстремизма, развитие личностного роста, правовое воспитание и формирование навыков ЗОЖ.

В рамках межведомственного взаимодействия студенты слушали лекции сотрудников:

- 26 января Трудовые права несовершеннолетних, Старший прокурор отдела статистики информационных технологий и защиты информации прокуратуры Республики Калмыкия, советник Юстиции Деликов В.П.
- 20 февраля Урок Мужества, заместитель Совета ветеранов Макунов К.;
- 09 марта Женское здоровье. Профилактика нежелательной беременности золотые правила сохранения., врач-педиатр Убушиева А.О.
- 10 марта Профилактика ДД-ТТ и привитие навыков безопасного поведения при участии в дорожном движении, ВРИО начальника УГАИ МВД по РК , подполковник полиции Нурнахамбетов Т.Х., Инспектор по ОП УГАИ МВД по РК Зайцев И.Ф.

- 21 марта Профилактика туберкулеза, врач бактериолог Пюрбеева В.Ш., врач медицинской профилактики БУ РК «РПТД» Джоджинова И.
- 22 марта Студенческие медицинские отряды Руководитель КРО МОО «РСО» Даваев С.А.
- 5 сентября Лекция «Профилактика противодействия терроризма» сотрудник БУ РК «Института комплексных исследований арридных территорий» Боктыров Т.Я.
- 11 сентября Всероссийский день трезвости «Лекция о вреде алкоголя» заведующий отделом РНД Васильева А.О.
- 19 сентября социальная компания продвижения безопасности «Предупреждение и предотвращение аварийно-опасных ситуаций ДТП»
- 15 ноября в рамках АПО «Дети России» Лекция «наркотики и борьба с ними» ст. оперуполномоченный лейтенант полиции МВД по РК Авяев О.Б.
- 29 ноября лекция «Безопасность на водных объектах. Осторожно тонкий лед» начальник отдела контрольно-надзорной деятельности УРКМС ГУ МЧС России по РК Панченко А.С.
- 11 декабря Лекция « Конституция РФ», адвокат Калмыцкой республиканской коллегии адвокатов Сангаджи-Горяева С.А.

Согласно утвержденному графику внутриколледжного контроля соблюдения правил внутреннего распорядка студенческого общежития с зам. директора по УВиМР, зав.отделом по ВР, зав. общежитием, социальным педагогом, педагогами-организаторами и классными руководителями. проведены 8 проверок и по результатам написаны аналитические справки.

В процессе реализации коррекционно-развивающих программ, в практической деятельности, педагог-психолог использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Применяю следующие технологии: личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, технологии саморазвития, направленные на формирование самоуправляющихся механизмов личности, прикладные, информационные, технологии коррекционно-развивающих игр.

Используя разнообразные формы проведения занятий (групповые и индивидуальные), опираюсь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и практической психологии.

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы педагога- психолога. Психологическое сопровождение обучающихся было направленно на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС. Способствовать

созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся ;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- Преодолевать трудности адаптации в современном обществе
- Профилактика отклоняющегося поведения.

Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Диагностика
2. Индивидуально/подгрупповая коррекционно-развивающаяся работа;
3. Консультирование
4. Просвещение, профилактика
5. Организационно - методическая работа.

Реализуемые рабочие программы

- Комплексная программа адаптации обучающихся нового набора на 2023-2024 г. г.;
- Комплексная программа профилактики девиантного поведения студентов «Ладонь в ладони»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я»
- Комплексная программа «АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В КОЛЛЕДЖЕ»;
- Программы профилактики суицидального поведения у обучающихся
- Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Мир вокруг меня» для работы с обучающимися из «ГРУППЫ РИСКА»

Проводится системную работу по сохранности контингента, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Обучающиеся		педагогический состав колледжа	Родители (законные представители)
Консультации	25		5	6
Просвещение	100		10	6
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	17	408		

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Большинство индивидуальных консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная, корректирующая и просветительская работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов колледжа.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств,

самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- Карта наблюдения Д. Стотта;
- Тест самооценки Опросник «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей (КОС)
- Мотивация учебной деятельности школьников (А.К. Маркова);
- Тест самооценки Карта наблюдения Д. Стотта.
- Социально-педагогические опросники;
- Карты наблюдения

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В октябре – ноябре 2023 г. несовершеннолетние студенты 1-2 курсов участвовали в СПТ.

По результатам СПТ выявлены 13 студентов группы риска, на каждого разработана программа профилактики, в соответствии с которой проводится работа, а также групповые занятия с элементами тренинга со студентами, вошедшими в латентную группу риска. Разработаны на каждую группу общие рекомендации для педагогов и классных руководителей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся коррекционных групп, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Выводы. Проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Мотивированность обучающихся колледжа, особенно нового набора первых курсов.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Профилактическая работа включает в себя:

информационные выступления, стендовая информация предоставление педагогам результатов диагностики, индивидуальные беседы, классные часы по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, участие на родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом.

Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками девиантного и аддитивного поведения проводится регулярно, отвечаю за проведение психолого-педагогических мероприятий в рамках межведомственной программы сопровождения несовершеннолетнего находящегося в социально-опасном положении (СОП).

Осуществлялись в течение второго полугодия рейды в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий в колледже, соблюдения дисциплины обучающимися, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития, составлены акты жилищно-бытовых условий.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом социально-воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы и информационное обеспечение воспитательной работы

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 120 мест. Для занятий в спортивных секциях имеется оборудованный спортзал.

Для мероприятий в студенческом общежитии расположен актовый зал, на каждом этаже имеется учебная комната для подготовки к занятиям.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами, две аудитории оснащены интерактивными досками.

Для проведения заседаний актива студенческого Парламента имеется комната, оборудованная необходимой мебелью и офисной техникой. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа ([www//boukalmmedkoll](http://www.boukalmmedkoll)) , а также в социальных сетях ВКонтакте - официальный госпаблик колледжа (<https://vk.com/public216125088>) и паблик Студенческого Парламента (<https://vk.com/club45671791>), Телеграмм канале (<https://t.me/kaimmedkoll>).

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2023 года в колледже введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации обучающихся.

В рамках своей деятельности советник взаимодействует и проводит мероприятия согласно плану работы, за отчетный период были проведены:

9 сентября День национального костюма, активисты Студенческого Парламента сняли образовательный видеоролик об истории калмыцкого костюма;

1 октября _ День пожилого человека, ансамбль колледжа «Теегин Айс» посетили жителей Элистинского дома интерната для престарелых и инвалидов

1 октября – Международный день музыки, проведена встреча с Народной артисткой РК Чиктеевой Т.Н. , посвященная творчеству Аркадия Манджиева;

4 октября - День защиты животных, совместно с преподавателем биологии Учуровой Р.В. для студентов 1 курса проведена беседа о заповеднике Черные земли;

5 октября _ День учителя, совместно со Студенческим парламентом в колледже был проведен День самоуправления;

15 октября – День отца, в студенческом общежитии совместно было проведена беседа «Мой папа самый лучший»

20 октября – день повара, в студенческом общежитии студенческим советом, организован мастер-класс приготовлению борцов и калмыцкого чая;

25 октября – День школьных библиотек, была организована экскурсия в библиотеку колледжа для студентов 2 курса;

12 декабря – День конституции РФ, была организована встреча с членом калмыцкой коллегии адвокатов

Механизмы стимулирования обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности

Обучающиеся, успевающие по итогам семестра и учебного года на «хорошо» и «отлично» получают академическую стипендию. Студенты, успевающие на «отлично», получают 100%-ную надбавку к минимальной стипендии, за активное участие в общественной жизни колледжа – 75%-ную надбавку к минимальной стипендии. Студенту выпускной группы за хорошую и отличную успеваемость, активное участие в общественной жизни назначается именная стипендия Т.Хахлыновой – 200 % надбавка к минимальной стипендии. Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, указанным в статье 36 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

За отчетный период (2 семестр 2023-2024 уч.год и 1 семестр 2023-2024 уч.год) на основании заседания стипендиальной комиссии количество студентов получающих стипендию составило 359 человека, из них надбавку за отличную учебу получали 16 студентов, надбавку за активную общественную деятельность – 173 человека. Именная стипендия Тамары Хахлыновой назначена студентке группы Ф-42 Денисовой Валерии.

Впервые с 01 сентября 2023 года была назначена стипендия Правительства РФ – Денисовой Валерии, группа Ф-42 и Погребной Вероники группа М-945 в размере 4 000 рублей ежемесячно.

Студенты, принимающие активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

За отчетный период было премировано 226 студентов на общую сумму рублей. 226 тысяч рублей. За активное участие в проведении социально-психологической адаптации старосты 1 курсов были премированы премией в размере 3000 рублей, что составило 42 тысячи рублей.

Вывод:

Воспитательная работа в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» проводится системно, в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания и планом работы. Имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации и проведения мероприятий. В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики. Достижение определенных результатов стало возможным благодаря соответствию целей и работы.

В дальнейшем планируется уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у студентов чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной

деятельности, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у студентов к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

За отчетный период 2023 год отделение дополнительного профессионального образования осуществляло обучение медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения РСФСР № 186 от 05.06.1998 года;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ N 465, Минпросвещения РФ N 345 от 19.05.2022 о признании утратившим силу приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.12.2023 № 932 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № АК-610/06;
- Устав БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой»

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводилось с полным и (или) частичным отрывом от работы, согласно календарно-тематическому плану. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению кабинетов профиля подготовки, в том числе с использованием новейшего современного оборудования мастерских по направлению «Медицинский и социальный уход» и «Лечебная деятельность».

Обучение специалистов проводилось за счет бюджетных средств, согласно заявкам медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Республики Калмыкия и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

По окончании обучения и успешной сдачи итоговой аттестации, выдавалось удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Учебно-программными документами, определяющими содержание и уровень дополнительного профессионального образования в колледже, являются примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям среднего медицинского образования. В соответствии с ними формируется содержание дополнительного среднего медицинского образования и организуется учебная деятельность. 70 ДПП колледжа были разработаны с учётом и на основании установленных квалификационных требований и требований соответствующих ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ. Разработка ДПП в колледже осуществлялась с учётом мнения работодателей. К разработке и согласованию ДПП колледжа привлекались специалисты с высшим медицинским образованием практического здравоохранения, руководители медицинских организаций.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Организовано и проводится обучение лиц с перерывом стажа работы более 5 лет. За отчетный период обучено 13 человек.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. №232 «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники отечества» проводилась обучение по программе «Помощник по уходу», с целью расширения системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе.

В рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» проводилось обучение отдельных категорий граждан по компетенции «Медицинский и социальный уход», так по программе повышения квалификации «Сестринское дело»-144 часа, прошли обучение-3 медицинских работников; по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»-3 человека.

С учетом потребности практического здравоохранения проводилась подготовка средних медицинских работников на циклах: «Особенности сестринской деятельности в профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи», «Особенности сестринской деятельности при проведении трансфузионной терапии», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Организация системы обращения с медицинскими отходами».

Во исполнение поручения Министра здравоохранения Российской Федерации от 01.12.2022 №173, в целях реализации плана мероприятий по борьбе с хроническим вирусным гепатитом С на территории Российской Федерации в период до 2030 года была разработана и утверждена программа повышения квалификации «Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер, оказывающих помощь пациентам с вирусным гепатитом С». Обучение прошли -1456 медицинских работников.

В отчетный период были разработаны 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены 49 дополнительных профессиональных программа повышения квалификации, 21 программ профессиональной переподготовки, 3 программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Медицинский регистратор». Программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также профессиональными стандартами. В 2023 году в колледже реализованы ДПП по следующим специальностям специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации:

Дополнительные профессиональные программы	Наименование программы
Программы повышения квалификации	Лабораторное дело в рентгенологии
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
	Компьютерная томография
	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики
	Управление и экономика в здравоохранении
	Современные аспекты управления, экономика здравоохранения
	Функциональная диагностика
	Сестринское дело в терапии
	Сестринское дело в хирургии
	Усовершенствование медицинских сестер прививочных и процедурных кабинетов
	Первичная медико-профилактическая помощь населению
	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
	Сестринское дело в ЦСО
	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями
	Первичная медико-санитарная помощь детям
	Сестринский уход за новорожденными
	Сестринское дело в психиатрии
	Сестринское дело в неврологии
	Организация санитарного просвещения
	Сестринское операционное дело
	Сестринское дело в эндоскопии
	Диетология
	Лечебная физкультура
	Сестринская помощь детям
	Охрана здоровья детей и подростков
	Современные методы исследований в лабораторной диагностике
	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям
	Физиотерапия
	Скорая и неотложная помощь
	Медицинская статистика
	Медицинский массаж
	Сестринское дело во фтизиатрии
Трансфузиология	
Сестринское дело в стоматологии	
Сестринская помощь онкологическим больным	
Сестринское дело при инфекции	
Сестринское дело в эндокринологии	
Сестринское дело в офтальмологии	
Сестринское дело в отоларингологии	

	Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер, оказывающих помощь пациентам с вирусным гепатитом С
	Организация системы обращения с медицинскими отходами
	Особенности сестринской деятельности при проведении трансфузионной терапии
	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
	Гигиеническое воспитание
	Деятельность по обороту наркотических средств в медицинских организациях
	Медицинская сестра скорой и неотложной помощи по приему и передачи вызовов
	Особенности сестринской деятельности в профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»
	Сестринское дело в косметологии
Программы профессиональной переподготовки	Сестринское дело
	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
	Скорая и неотложная помощь
	Управление и экономика в здравоохранении
	Сестринское дело в педиатрии
	Функциональная диагностика
	Медицинский массаж
	Сестринское операционное дело
	Диетология
	Наркология
	Физиотерапия
	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям
	Сестринское дело в косметологии
	Сестринское реабилитационное дело
	Лечебная физкультур
	Сестринский уход за новорожденными
	Сестринское дело в педиатрии (Охрана здоровья детей и подростков)
	Акушерское дело
	Программа профессиональной переподготовки для лиц не работавших в медицинской или фармацевтической организации более 5 лет
	Охрана здоровья сельского населения
Программы профессионального обучения	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	Санитар
	Медицинский регистратор

Методическая работа отделения ДПО обеспечивает своевременное обновление ДПП с целью соответствия современному уровню и содержанию медицинской науки и практической медицинской деятельности.

Основными показателями реализации дополнительных профессиональных программ обучения за 2023 год являются:

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	2571
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	240
Численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	1571
Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	3
Количество разработанных ДПП	7

9. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основополагающих функций колледжа является образовательная функция. Формами реализации образовательной функции являются подготовка наглядных материалов (книжные выставки, постоянно действующий стенд), индивидуальная работа с читателями, участие во внеклассных мероприятиях учащихся, информационной грамотности.

Книжный фонд библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами медицинского колледжа. При выборе обязательной литературы предпочтение отдаётся изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ, Минздрава, и ФГОС СПО последнего поколения.

Фонд учебной литературы по специальностям

Специальности	Фонд литературы	С грифом «СПО»
Лечебное дело	3499	3499
Сестринское дело	5884	5884
Акушерское дело	227	227
Мед-проф. дело	167	167
Итого:	9777	9777

Кроме обязательной литературы в образовательном процессе используется и дополнительная литература.

Фонд дополнительной литературы по специальностям

Специальности	Фонд дополнительной литературы
Лечебное дело	443
Сестринское дело	523
Акушерское дело	91
Медико-профилактическое дело	57
Итого	1114

Основным источником комплектования за последние годы стали книжные магазины г. Элисты, Ростова-на-Дону, Москвы, Санкт-Петербурга.

Библиотека колледжа подключена к электронной библиотечной системе Лань, которая позволяет студентам и преподавателям использовать ресурсы мировой информационной среды в своей самостоятельной и научной работе.

Для открытого доступа пользователей имеются выставочные стенды и витрины с постоянно обновляющейся тематической выставкой: новинок учебно - методической литературы, подшивками периодических (в т. ч профессиональных изданий). Годовая подписка на периодические издания составляет более 9 наименований, на сумму 50124,74 руб.

Анализ о поступлениях новой литературы

	Поступило		Выбыло	
	экз.	сумма	экз.	сумма
2021	417	404856,00	301	20664,00
2022	365	406658,89	616	83911,87
2023	382	414784,10	224	52999,37
Итого:	1164	1226298,99	1141	157575,24

Библиотека имеет фонд справочной и энциклопедической литературы, на базе которых ведётся информационно-библиографическое обслуживание читателей и работа по пропаганде информационно-библиографических знаний.

Официальные издания, в том числе сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы.

Словари, справочники - 15 наименований, в том числе энциклопедических - 3 наименования.

Библиотека активно участвует в комплексных мероприятиях, проводимых ПЙК, таких как ежемесячники, предметные недели, открытые уроки.

Помощь внеклассной и в научно-методической работе преподавателя и студента библиотека оказывает, пользуясь фондом центральной городской библиотеки им. Амур-Санана.

Постоянно проводится обработка газетно-журнального материала и библиографические обзоры литературы для обслуживания читателей.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв.м.)	Количество посадочных мест в чит.зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий	Новое поступления за 3 года	
95,4	20	10891	8	1164	1226298,99

Фонд библиотеки на 01.01.2024 -10891 экз., из них:

- учебно-методической – 9777;
- дополнительной – 1114.

Вывод:

1. Для повышения качества знаний студентов библиотека планирует приобрести учебники по следующим предметам:

- Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований;
- Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований;
- Страховая медицина
- Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи

- Биология 11 класс
 - Латинский язык
 - Фармакология
2. Обновить учебники:
- информационные технологии
3. В целях совершенствования информационного обеспечения, более углубленного изучения учебного материала продолжить приобретения электронных пособий.

10. ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Медицинская деятельность в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Т. Хахлыновой» осуществляется на основании Лицензии серия РК-08 № 0002141, согласно приказа МЗ РК №948-пр от 18 июля 2016 года, приложение №1 к лицензии № ЛО-08-01-000541 на осуществление медицинской деятельности

Номенклатура работ и услуг:

- При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной, и специализированной, медико - санитарной помощи организуются и выполняются следующие виды работы (услуги);
- При оказании первичной доврачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Медицинские услуги оказываются студентам на базе здравпункта, расположенного на первом этаже административного корпуса и занимает 2 кабинета: кабинет приема площадью 18,4 кв.м. и процедурный кабинет площадью 17,4 кв. м.

Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. В кабинетах имеются централизованное отопление, проточная холодная и горячая вода, естественное освещение, а также необходимое медицинское оборудование: весы, ростомер, медицинские шкафы, кушетки, холодильник, столы и медицинская аппаратура: кварцевые облучатели.

Снабжение медикаментами осуществляется ежемесячно за счет бюджетных ассигнований учебного учреждения. Здравпункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом. Все медицинские работники имеют сертификаты по соответствующей специальности и регулярно повышают свою квалификацию:

- руководитель здравпункта - врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», который проводит контроль за организацией лечебно - оздоровительной работы среди студентов и сотрудников;
- фельдшер по специальности «Лечебное дело».

В здравпункте проводится большой объем оздоровительной, санитарной и профилактической работы:

- профилактический осмотр всех студентов для определения работы, специальных медицинских групп и дальнейшей профилактической деятельности;
- ежедневное оказание доврачебной медицинской помощи при обращении сотрудников колледжа и студентов;
- организация по проведению профилактических прививок,

флюорографическому обследованию, диспансеризации сотрудников и студентов;

- визирование справок по заболеваемости;
- санитарный контроль за состоянием колледжа и общежития;
- ведение контроля за работой столовой, ведение бракеражного журнала;
- санитарно-просветительная работа;
- используется как база для практических занятий по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

В 2023 году число обращений за медицинской помощью составило 1132 человека (в 2022г- 1274 чел), заселение в общежитие - 107 человек (в 2022- 134 чел), заполнение санитарных книжек- 107 человек (в 2022 - 130 чел), направление на консультацию и лечение в лечебные учреждения города с острыми заболеваниями (ОРВИ, «острый живот», с головными болями - 246 человек (в 2022г- 274 чел), с обострениями хронических заболеваний- 19 человек (в 2022г- 23 чел) и т.д.

В 2023 году в медицинском колледже обучалось 1262 студента, из них до 18 лет 474 человек (в 2022г-1200 студентов, в т.ч. до 18 лет 444 чел). Ежегодный диспансерный осмотр прошли 654 студента - 51,8% (в 2022г-642 студентов- 50,0%). Он проводится с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. В 2023 году студентов с 1 группой здоровья - 32,0% (2022- 30,0%), со 2 группой здоровья- 42,0%(2022 г-40,0 %) с 3 группой здоровья- 25,0% (в 2020-27,0%), с 4группой здоровья- 3,0% (2022- 3,0%).

В 2023 году 82 студентов оформлены в группу ЛФК на занятия по физической культуре, в том числе 29 инвалидов (в 2022г-89 студентов, в том числе 31 инвалидов).

Все студенты привиты в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Против гриппа привито в 2023 году 52,0 % студентов и 100% сотрудников колледжа (в 2022г- 98,0%). В период эпидсезона гриппа и ОРВИ ведется мониторинг заболеваемости, и принимаются профилактические меры (масочный режим, санитарно - гигиенические мероприятия).

В здравпункте колледжа состоит на диспансерном учете 338 студентов (26,7%), в том числе 29 инвалид, 10 детей-сирот (в 2022- 350 диспансерных больных, в том числе 31 инвалидов).

В структуре состоящих на диспансерном учете:

- На I месте – болезни органов зрения-19,0% (миопия, астигматизм)
- на II месте - болезни нервной системы – 19,0 % (ВСД)
- на III месте - болезни костно-мышечной системы– 17,2% (плоскостопие, сколиоз)
- на IV болезни - органов пищеварения -13,1% (гастриты, язвы желудка и 12 перстной кишки)

- на V месте – 7,2% - болезни органов дыхания- 7,0 % (бронхиальная астма, хр. тонзиллиты)
- на VI месте - болезни эндокринной системы- 6,0 % (ожирение, гипотиреозы, сахарный диабет)
- на VII месте - болезни крови-5,8 % (анемии)
- на VIII месте – болезни системы кровообращения-4,4% (ВПС, ПМК, нарушения ритма сердца)
- на IX месте-болезни почек и мочевой системы 3,6% (хр. пиелонефриты, дисметаболическая нефропатия)

Рост болезней органов зрения связан с интенсификацией образовательного процесса, длительным сидением перед компьютером; рост болезней нервной системы (ВСД) связан с особенностями нервной системы в подростковом периоде, ее лабильностью; рост болезней органов пищеварения связан с ухудшением качества питьевой воды, ухудшением экологической обстановки, с несбалансированным питанием, увлечением фаст-фудами, малоподвижным образом жизни.

Студенты с хронической патологией два раза в год получают противорецидивное лечение, активно наблюдаются участковыми педиатрами, терапевтами и врачами специалистами. Один раз в год диспансерным больным рекомендованы профилактические осмотры узких специалистов, санация хронических очагов инфекции, лабораторные исследования, санаторно-курортное лечение. В результате использования современной противовоспалительной терапии, физиотерапии, регулярных осмотров специалистов, санации хронических очагов инфекции, расширению инструментального и лабораторного оздоровления «Д» больных удается добиться ремиссии у хронических больных.

Здравпункт своевременно информирует администрацию колледжа о результатах медицинских осмотров и рекомендациях врачей-специалистов.

Работники здравпункта постоянно контролируют организацию режима питания студентов, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, выполнение санитарных требований к пище, мытью посуды, а также к соблюдению сроков реализации продуктов и готовой пищи. В учебном корпусе колледжа работает столовая на 80 посадочных мест. Столовая соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Создана бракеражная комиссия для контроля питания. Фельдшером ежедневно проводится медосмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания. Организовано горячее питание: первые и вторые блюда, в ассортименте разнообразные салаты и выпечка. Организованы завоз и продажа буфетной продукции. В 2023 году фельдшером проведено 60 бракеража (в 2022г-85 бракеража).

Особое внимание уделяется гигиеническим условиям проживания студентов. Калмыцкий медицинский колледж располагает общежитием на 160 мест, что удовлетворяет потребностям студентов на 100%. Ежегодно проводится косметический ремонт общежития, имеется холодное и горячее

водоснабжение. Прачечная общежития оборудована 6 машинами-автоматами. Для обеспечения безопасности проживания студентов 1,3,4 этажи оснащены видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. В комнатах проживают по 3 человека. На каждом этаже имеется кухня с газовыми плитами. В общежитии работают учебные комнаты для самоподготовки к занятиям. Проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями о правилах проживания в общежитии, правилах пожарной безопасности, соблюдения санэпидрежима. Медицинским работником проводится ежедневный обход учебного корпуса, общежития, обращается внимание на санитарное состояние мест общего пользования, аудиторий, буфета, спортивного зала. Осуществляется работа по профилактике бытового и спортивного травматизма.

В сентябре студенты новых наборов осматриваются медицинской комиссией в МСЧ-1 и распределяются по физкультурным группам.

Все студенты (100%) в 2023 году прошли ежегодное обязательное флюорографическое обследование.

Усилиями здравпункта проводятся беседы и лекции по профилактике простудных и инфекционных болезней, легочного и внелегочного туберкулеза, гинекологических и венерических заболеваний, о ведении здорового образа жизни. Выпускаются санбюллетени и совместно с библиотекой подготавливаются выставки.

Вся санитарно-просветительная работа направлена с учетом контингента студентов и спецификой колледжа на здоровый образ жизни. В связи с тем, что 70 % студентов девушки и молодые женщины большое внимание отводится в этой работе гигиене девушек, вопросам брака и семьи, вреда аборта, профилактике гинекологических заболеваний, внебрачным связям, профилактике венерических заболеваний, наркомании, вреда курения и т.д. Так же большое внимание уделено проблеме СПИДа, гепатита и их профилактике.

Анализируя все вышеперечисленное, можно выделить следующие основные задачи:

- сведение до минимума «факторов риска» у студентов;
- формирование у студентов культуры здоровья, привитие навыков ведения здорового образа жизни;
- продолжить активную работу со студентами по формированию репродуктивного, физического, психического и социального здоровья личности;
- продолжить уделять большое внимание физкультурно - оздоровительной работе.

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение образовательного учреждения из средств республиканского бюджета осуществляется путем выделения бюджетных ассигнований на предоставление:

- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);
- субсидии на иные цели;
- публичные обязательства (в соответствии с Порядком осуществления бюджетным образовательным учреждением Республики Калмыкия «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» находящегося в ведении Министерства здравоохранения Республики Калмыкия, полномочий Министерства здравоохранения Республики Калмыкия по исполнению публичных обязательств).

Финансовое обеспечение образовательного учреждения также осуществляется за счет:

- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- средств, полученных от сдачи в аренду имущества закрепленного за учреждением в порядке, установленном законодательством;
- средств, полученные при возмещении затрат на эксплуатационные коммунальные и административно-хозяйственные услуги от арендаторов.

Наименование	2021	2022	2023
Бюджет (тыс.руб)	52 874,7	47 795,9	59 290,1
Внебюджет (тыс.руб)	27 301,0	33 948,4	39 561,8
ИТОГО:	80 175,7	81 844,3	98 851,9

Согласно отчету по сетям, штатам и контингенту за 2023 год в Министерство здравоохранение Республики Калмыкия представлены следующие данные:

Обучающиеся:

- на начало года – 1235 чел., в т.ч. по договорам – 765 чел.
- на конец года – 1306 чел., в т.ч. по договорам – 797 чел.
- среднегодовое значение – 1208 чел., в т.ч. по договорам – 746 чел.

Выполнено за 2023 год: среднегодовое количество студентов и слушателей – 3890 чел. (в том числе: 1208 чел. медколледж, 2682 чел. ОДПО), в т.ч. по договорам – 1107 чел. (в том числе 746 чел. медколледж, 361 чел. ОДПО).

Стипендианты за 2023 год – 301 чел., расходы на выплату стипендий составили – 4 222,9 тыс. руб.

Педагогические часы – 92,9 тыс., педагогические ставки по штатному расписанию – 129,0 ед.

Штатных единиц на начало 2023 года – 190,75 ед., на конец 2023 года – 198,75 ед., среднегодовое – 193,4 ед.

Среднесписочная численность:

- общая численность работников за 2023 год составила 140,3 человек, в том числе:
- основные работники – 100,9 человек, внешние совместители – 39,4 человек.
- Из них: руководящих работников – 9,3 человек (в том числе: основные работники – 9,0 человека, внешние совместители – 0,3 человек);
- педагогических работников – 88,9 человека (в том числе: основные работники – 52,1 человека, внешние совместители – 36,8 человек);
- административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал – 42,1 человека (в том числе: основные работники – 39,8 человека, внешние совместители – 2,3 человек).

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе.
2. Заместитель директора по учебно-производственной работе.
3. Заведующий отделом по воспитательной работе.
4. Заведующий отделением дополнительного профессионального образования.
5. Начальник планово-экономического отдела.
6. Начальник хозяйственного отдела.
7. Библиотека.
8. Методист.
9. Руководитель фельдшерского пункта.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ВЫВОДЫ

В БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Реализуемые в БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой» программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.
2. Содержание ППСЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.
3. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности.
4. Материально-техническая база и кадровый потенциал Колледжа достаточны для реализации подготовки по соответствующим специальностям.
5. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.
6. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
7. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППСЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
8. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой знаний студентов, оценивается на достаточном уровне. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся.
9. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
10. Ведется контроль за трудоустройством выпускников и проводятся мероприятия по содействию трудоустройства выпускников.

Показатели деятельности БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им Т.Хахлыновой», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - Внедрение практико-ориентированного обучения и воспитания в образовательный процесс;
 - Организация дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
 - Продолжать проведение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - Трудоустройства выпускников;
 - Проведение демонстрационного экзамена.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа;
3. Продолжать работу по:
 - Совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
 - Обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
 - Духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - Научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
 - Совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, отчет по самообследованию показал, что имеется достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.